

الشخصية الإسلامية

1

الشَّخْصِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

وموقعها اليوم بين النظم والعقائد

[الطبعة الثالثة]

مزيدة ومبوّبة

الدكتور محمد محروس المدرس الأعظمي

2000 م

1421 هـ

الإهداء

إلى مشايخي الكرام ، والعلماء

الأعلام ، الذين تشرفت بالتلقي

والأخذ عنهم ، في :

العراق ، ومصر ، والحجاز ، والهند
، والشام .
وإلى ... مؤسس المجــــد
العلمــــي لأجدادنا آل
العلقبندـــد
العــــــــــــلّامة الشــــــــــــيخ مصطفى
العلقبند الأعظمي الطائي
مفتي الحنفية ببغداد المحمية
وإلى أولاده .. وأحفاده ، من
العلماء الأمجاد الأعلام ،
الذين تنوّر بهم الزمان في بغداد دار
السلام ..
إليهم جميعا ... أُهدي كتابي هذا .

المقدِّمة

الحمد لله ، والصلاة على رسول الله ، وعلى آله
وصحبه ومن والاه .

وبعد ~ ~

جاء الإسلام وقد سبقه دينان سماويان كبيران ، لهما
وجود في بلاد العرب موطن الإسلام الأول .
وكانت أكثر بلاد العرب على [الوثنية] التي انتشرت
فيها لأسباب لسنا في معرض تبيانها .

وكانت في العرب بقيةً من دين إبراهيم ؑ ، وهي
[الحنيفية] ، والتي عليها الكثير من قريش .. إلى جانب
الوثنية المتفشية فيها !

وكان إلى جانب هذا وذاك من الأديان : المجوسية ،
والدهرية ، واللادينية ..¹

¹ راجع : بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب لمحمود شكري
الآلوسي - ج 1 مبحث أديان العرب قبل الإسلام .

وكلُّ تلك الأديان تتقاطع مع الإسلام .. إلا بقية دين إبراهيم ، وبقية ما عليه اليهودية والنصرانية ، من الدين الصحيح ! .

ولما كان الإسلام قد جاء : بإعادة ما فرَّط به العرب من دين إبراهيم ، وتصحيح ما حرَّفه أكلة السُّحت من .. الأحرار ، والرهبان ، والقساوسة في الأديان السماوية الأخرى .. فكان كلُّ ذلك من دواعي التقاطع الكلي للإسلام مع القائمين على أمر هذه .. المضيَّعات ، والمحرفات ! .

أمَّا : الوثنية ، والدهرية ، واللاذينية .. فهي - من باب أولى - من أشدِّ المتقاطعين مع الإسلام ! . لقد اتَّخذ ذلك التقاطع مظاهر شتى جعلوها معبِّرةً عنه ، وسنعرِّج عليها في لاحق بحوث هذا البحث المتواضع .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وفي العصور الوسيطة من تأريخ الإسلام .. دخلت النصرانية إلى ميدان الصدام المباشر ، ثم اتَّخذ عداؤها في العصور الأخيرة أشكالاً شتى .. سنعرِّج عليها لاحقاً .

وظهرت في هذه العصور الأخيرة .. دعوات ، وأفكار ،
كان جلُّ همها إبعاد الإسلام عن التأثير المباشر في : حياة
الناس العامّة - الحكم والسلطة - ، وفي الحياة الخاصّة
للأفراد حين تُمّط حياتهم على وفق معتقدات الكفار ..
وأسلوب حياتهم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لكلّ هذا وذاك ، ولأجل ردِّ ما أشاعه الأعداء أصحاب
الأساليب الجديدة ، عن : عدم جدوى الإسلام في
المعالجات الحياتية ! ، وقصوره عن ملاحقة التطور
الحياتي ! ، وعدم معقولية ما جاء فيه أصلاً من معالجات
! ... فقد تَهَدَّ : الحريصون على دينهم ، والمقتنعون
بخيارهم الديني ، من الذين أُوتوا حظاً من العلم .. نهّدوا
لردِّ نُبْهه المشككين ، وجلاء وجه الدين المبين من ربن
المفتربين .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وما بين أيدينا .. محاولة لتقييم دعاوى المدَّعين ،
وتقييم معالجات الشرع المبين ، بالأدلة العقلية الصرفة ،
وبأسلوب لا يخرج عن العلمية التي يدَّعون التمسك بها
! .

فإن وُقِّقت في ما قمت به ، فذلك : فضل الله يؤتيه من
يشاء .. والله ذو الفضل العظيم .

وإن كانت الأخرى .. فحسبي أنني عزفت عن غير هذا
الأمر ، وتصديت لذاك الغير بالمناقشة ، وما حداني لمثله
إلَّا حُبِّي وبقيني بديني ، الذي حسمت كثيراً مما يُثار حوله
: بالدرس ، والتمحيص ، والتفكُّر ، وتقييم العقل بعيداً عن
تشويشات المشوِّشين .. فكان الذي قلت في هذا البحث
المتواضع ، بل كلُّ قناعاتي الدينية ، مبنيةً على : تحرُّر ،
وتمحيصٍ ، وقناعةٍ ، لا مجرد التقليد .. ولم أكن في يومٍ
ما - بفضل الله - ممن يضيق صدرهم بما يُوجه للدين من
تُهْمٍ ، لأن ذلك يُضَيِّعُ فرصة الإقْتناع .. ومن ثم الإقْناع ! ،
ولم أتعامل بالقناعات المحسومة ، ولم استعمل سلاح
العاطفيين حين يُوزعون إتهامات : الكفر ، والفسق ،
والزندقة .. حتى على مجرد السؤال والاستيضاح !.

ولقد رأيت جدوى ما هداني الله ﷻ إليه ، بل اطمأن أولئك المعاندون حين البوح بما يحوك في صدورهم .. وفي ذلك فوائد :

ﷻ الأولى / معرفة ما يُفكر به الخصم ، وأسلوب تفكيره ، والذي حداه لهذا الموقف أو ذاك ! .

ﷻ الثانية / عدم ترك الدواعي للشكوك تفعل في نفوس الشّاكين فعلها ، بل سيؤدي الخوف من البوح بها ، الذي يخلقه اتّهامات المنحازين للقناعات الدينيّة .. وحينئذٍ إن كنا على ثقةٍ بما نحن عليه ، أزلنا تلك الدواعي ببسر وسهولة ، قبل أن تُصبح قناعة لا يتزحج عنها صاحبها ! .

ﷻ الثالثة / إن لم يكن لأحدنا إجابةً جاهزةً ، فسنستعد لها ، ذلك الاستعداد الذي يُبعد الشكوك عنّا ، فيما لو تركنا جانب الاستعداد ، وتركنا التفكير بما يُفكر به الخصم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وأذكر أنني في يومٍ ما كنت أتكلم عن رأيِّ الفقيه أبي يوسف - أحد تلامذة الإمام أبي حنيفة - في موضوع

تسديد الديون ، وأتَّه يقول بتسديدها بالقيمة لا بالعدد ..
فالتفت هذا إلى كلامي بانتباهٍ شديد ..
وسأل : أحقيقة ما تقول - وهو من أصحاب الأفكار
اللادينيَّة - ؟!

قلت : بلى .. ولكن لِمَ ؟ ! .

قال : أتدري أنّ مشكلة المديونية الدولية - اليوم - هي
كيفية التسديد ؟ ، فإنَّ من أقرضَ دولةً : مالاً ، أو سلعاً
مقيَّمة بالأموال ، أو خدمات وخبرات مقيَّمة بالأموال
أيضاً .. وذلك مساعدةً لتلك الدولة ، فليس من المعقول
أن تُسترد تلك الأموال بأنقص منها ، فتخسر الدولة التي
أنجذت الأخرى .. خسارتين :

الأولى / حرمان بلدها من تلك الأموال والخدمات !.

الثانية / النقص عند الاستعادة !.

كذلك الدول التي تتبع موارد طبيعِيَّة ، أو سلعاً مصنَّعة ..
فإن كيفية احتساب الأثمان من أعوص المشاكل عندها ..
فتارةً يلجأون إلى :

الذهب ، وتارةً إلى سلَّة العملات ، وتارةً إلى وحدة
قياسية نقدية مفترضة .. الخ .

فهذا الرأي - حسب قوله - يقضي على مشاكل
انخفاض قيمة النقود بسبب التضخم ، وبأي سببٍ غيره .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

فهذا الرجل كان على قناعة بعدم قدرة الإسلام على
معالجة أمثال هذه المسألة !! .

ولو جابته بمثل ما تقدّم .. بأن أقول له : مالك والإسلام
؟ ! ، أنت رجلٌ حسمت قناعاتك بالبعد عن الدين ! ، فمن
سيخسر ؟ .

الخاسر هو : الفريقان .. ذلك الجاحد إذ سيخسر تلك
المعرفة ، ويبقى على بُعدهِ عن الدين ، وهو المتضرر أولاً
وآخرأ ..

وسيخسر الدين إذ لم ينتشر عنه رأيه المعقول
والمقبول ، ولم تُخلق لدى الآخرين قناعةٌ بجدواه ، ونفعه
، ورقبٍ معالجاته ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وفي تجربةٍ لي .. حين دعاني بعض الأحاب لمحاوره
[جاحد] بوجود الله ، ومن باب أولى بالنبِيِّ ، وبالدين ! .
فكان يتكلم بتوجسٍ ، ولا يُفصح بجوده ، وحينما
شجعته على قول ما يُريد ، فإن كُنَّا على قناعةٍ تامَّةٍ بديننا
.. استطعنا نصرته ، وإلَّا كان من الواجب علينا تركه ! .
ارتاح لكلامي .. وانتقد كثيراً من أساليب الكتاب
والمحاورين المسلمين ، وأفصح عن كثيرٍ مما في قلبه ! .
ورغم الإجابات - التي وفقني الله لها - بقي على
جوده !! .

فقلت : ذاك من حَقِّك .. إلى تحصل لديك القناعة ، وأنا
على استعداد لتكرار اللقاء - وفي هذا الأثناء ضحك - ،
ولكن أسألك الآتي :
أنت قانوني - كما أنا - ، وبهنا جميعاً حسن تطبيق
النظام ، وتقليل حالات الخروج عليه ، لأجل انتظام الحياة
، وحصول الإزدهار في المجتمع - وموضوع مناقشة صحة
الحكم وعدمه نتركه الآن - ، وأنت قاضٍ وبهمك التزام
الناس بما تقضي ، وإضفاء الهيئة على القضاء والأقضية ..
أليس كذلك ؟ ؟ .

قال : نعم .. وأما ضحكي فهو لخوفي من تغيير قناعتي
إذا تكرر اللقاء ، فحوارك لم أعهده لدى الإسلاميين ، وما
هم عليه يساعدنني على التغلب عليهم ، والبقاء على
قناعتني ! .

قلت : إذن تركت العلمية .. والموضوعية ، وتمحورت
حول قناعاتك المسبقة ، فهل ترتضي هذا لغيرك ؟ .
قال : ما تقوله صحيح ، والإنسان هو الإنسان .. متديناً أم
جاحداً ! .

قلت : نعود إلى موضوعنا .. فهل أنَّ المتدينَّ الذي جعل
من إيمانه
بالله سبباً لحسن الالتزام والتطبيق ، باعتباره يخاف من
الحساب الأخرى .. فهل يحقق لك ذلك ما تبتغيه من :
حسن التطبيق ؟ .
قال : بلى ! .

قلت : إذن هذا الحدُّ الأدنى الذي نَتَّفِقُ عليه الآن ،
ونخرج من هذه الجلسة به ، فإنَّ فكرة وجود الله - إذن
- فكرة مقبولة ، ونافعة ، ولها آثارها الحسنة في الواقع

الحياتي .. فهب أنّها فكرة مبتدعة ، أليست تؤدي دوراً ،
ونقف عند ذلك لننتقل إلى إثبات حقيقة وجود الله ﷻ ! .
وافق على ذلك .. ولكن لم يتكرر اللقاء !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقد يكون لذلك الغرور القائم لدى أصحاب القناعات
الدينية ، بأنّهم على حقّ .. وكفى !! ، هو مهلكة لهم ،
وهاوية تنعكس على ما يتكلمون بإسمه - وهو الإسلام
- .. ولو خاضوا غمار ما قلناه لكان لهم مع تلك الدعاوى
موقفٌ آخر ، يُسعد الصديق ويُسئ العدا .
وكم من موقف حرجٍ أوقع أصحاب القناعات الدينية
أنفسهم فيه ، لا لشيءٍ .. إلّا لتلك الأوهام التي تصورها
في أنفسهم ! ، وحين يُجابهون فلا يحIRON جواباً ، ولا
ينصرون دينهم ، ولا هم ينتصرون !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ومن فضل الله ﷻ عليّ ، الذي يلزمني قوله : { وأما بنعمة ربك فحدث } .. أن أتطرق إليه ، هو أنني قد وفقني الله ﷻ للاشتغال برد هذه الشبه من وقت بعيد ..

فقد نشرت في مجلة الرسالة الإسلامية التي يصدرها ديوان الأوقاف في العراق [وزارة الأوقاف] لاحقاً ، بعددها الخامس من سنتها الأولى سنة 1968م - 1388هـ ، مقالا بعنوان : [جلاء العقل لشبه الطاعنين في الدين] .

ونشرت في نفس المجلة مقالاً عن : [حكمة تقبيل الحجر الأسود] ، بعددها الخامس والعشرين من سنتها الرابعة سنة 1391هـ - 1972م .

كما نشرت في مجلة الوعي الإسلامي بعددها الخامس والثلاثين من سنتها الثالثة 1968م - 1387هـ ، مقالاً بعنوان : [الضمان لتطبيق الأحكام في الشريعة الإسلامية] .

كما نشرت في مجلة الفيصل مقالاً بعنوان [الطريقة المثلى لدراسة الفقه الإسلامي] .

ولقد منَّ الله علي في سنة 1975 فكنت رئيساً لبعثة الحج العراقية العليا في موسم الحج سنة 1395هـ - بصفتي المشاور القانوني للأوقاف آنذاك - فشاركت في الندوة الفكرية الخامسة لرابطة العالم الإسلامي ، ومؤتمر وزارة الأوقاف السعودية السنوي في [منى] ، وقد عرضت على المؤتمرين فكرة رد الشُّبه - وخاصة ما يتعلق بالحج - بالردود العقلية الصرفة ، لكي نبين للمعاند بالحجج الفكرية الصرفة ، عقلانية تلك الأفعال .. واستعرضت لهم نماذج مما يمكن أن يقال ، فسُرُّ المؤتمرين - وفيهم علماء من أنحاء العالم الإسلامي - ، ثم اقترحت أن يكون منتداهم في السنة القابلة حول :

[الشخصية الإسلامية وموقعها اليوم بين النظم والعقائد

. [

فأقر هذا وكلفت بالكتابة فيه .. فأعددت هذا البحث –
بشكله المنشور في الطبعة الأولى – الذي لم يقدر الله
أن يلقي في مكة المكرمة ، لأنه حال بيني وبين
المشاركة حوائل ومشاكل ، وقانا الله بفضله شرورها
{ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ
يَقُومُ الْأَشْهَادُ }² ، و { إِنْ لَمْ يَدْفَعِ عَن الَّذِينَ آمَنُوا إِِنَّ
اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ }³ .

ثم قد قَدَّرَ اللهُ ﷻ أن أشارك بهذا البحث في مؤتمر..
{ نحو بناء نظرية تربوية إسلامية } الذي عقد في عمان
في شهر تموز سنة 1990، بدعوة من .. جمعية
الدراسات والبحوث الإسلامية في عمان ، ومعهد الفكر
الإسلامي في واشنطن ، ومشاركة جامعتي : مؤتة ،
واليرموك .

xxxxxxxxxxxxx

² غافر / 51 .

³ الحج / 38 .

وإني إذا أقدم للقارئ المسلم هذا الكتيب ، فإني أدعو
الله ﷻ أن يهيء لي مواصلة نشر ما كتبت في هذا المنحى
، وأن يجعل كل ما نقول وما نفعل خالصاً لوجهه ، نافعاً
لدينه ، وأن يجعله في حسناتنا يوم القيامة ، وندعوه أن
يُشاع طريق: العقل ، والحجة ، وأن يهيء الله ﷻ لنا إيصال
عقلانية الإسلام إلى العالم في كل أجياله ، ومنه الإجابة

...

وأخيراً .. أرجو أن يعذرني قارئ فيما يُنكر من :أسلوب
كتابة ، أو طريقة معالجة .. فحسبي أنني ما رضيت
بالسكوت ، أو الركون إلى مجرد الغيبة المطلقة من غير
مباشرة السبب ..

والله يهدي إلى سواء السبيل ,, والحمد لله ربّ

العالمين ~ ~

الأعظمية / محلة الشيوخ 314 / 88 / 41
الدكتور

هاتف / 4225253 و 4228669 محمد محروس

المدرس الأعظمي

هاتف المدرسة الوفاية الدينية / 8879723

الباب الأول

الصراعات بين الإسلام وأعدائه
وأسبابها

الإسلام خاتم الأديان ، ودين آخر الزمان ، ونبيُّه آخر
الرسل الكرام ، عليهم وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام

لقد شهد الإسلام صراعاتٍ متعدّدةً من بدء دعوة المصطفى ﷺ في مجتمع مكة المكرمة ، وما زال يشهد صراعات لا أظنها ستنتهي في أمد منظور ، وهذا شأن كلِّ ما هو مؤثر ، فمثله يلقي معارضة لحين إثبات وجوده - سواءً أكان صواباً أم غيره - ما دام مؤثراً .. وسنعرِّج على هذه الصراعات في مباحث الفروع الآتية :

الفرع الأول

في

صراعات العهد المكيِّ

ففي المجتمع المكي شهد الإسلام صراعاً صدامياً - إن صح التعبير - مع كفار ومشركي قريش ..

يقول تعالى : { وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ }⁴ .

ويقول تعالى : { .. أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ }⁵ .

وبهذه الآية استشهد أبو بكر الصديق عند دفع من آذى النبي ﷺ⁶ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لقد كان الجانب الفكري في الصراع المكي ضئيلاً ،

فقد :

1. لا يقوم على حجة في قضية ، كعدم تركهم ما يعبد

الآباء .

2. وقد يقوم على حجة واهية في قضية أخرى .. فقد

أخبر القرآن

الكريم عن أقوالهم ، منها قولهم :

⁴ الأنفال / 30 .

⁵ غافر / 28 .

⁶ دلائل النبوة للبيهقي / الجزء الثاني .

{ وقالوا لولا نُزِّلَ هذا القرآن على رجلٍ من القريتين
عظيم }⁷.

وقولهم :

{ وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً } أو
تكون لك جنة من نخيلٍ وعنبٍ فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً
} أو تسقط السماء كما زعمت كسفاً وتأتي بالملائكة
قبلاً } أو يكون لك بيتٌ من زُخْرَفٍ أو ترقى في السماء
ولن نؤمن لرُقيك حتى نُنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان
ربي هل كنت إلا بشراً رسولا }⁸.

3. أو : قد تقوم على أوهى الحجج .. الكفار ، كما يقول
تعالى : { وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا
أن قالوا أبعث الله بشراً رسولا } قل لو كان في الأرض
ملائكةٌ يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء مَلَكاً
رسولا }⁹.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

⁷ الزخرف / 30 .

⁸ الإسراء / 90 إلى 93 .

⁹ الإسراء / 94 إلى 95 .

ولأن حججهم لا تقوى على مجابهة الحق فقد لجأوا إلى أسلوب :

« .. »
« .. »
« والتشريد .. حين اضطر إلى الذهاب إلى الطائف ، ثم إلى يثرب .

وذلك كله بعد :

« التكذيب .. ويؤيده :

قوله تعالى : { فإن كذبوك فقد كُذِّبَ رَسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ .. }¹⁰ .

وقوله تعالى : { وكذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ

لست

عليكم بوكيل }¹¹ .

« والمعاندة .. ويؤيده :

¹⁰ آل عمران / 184 .

¹¹ الأنعام / 66 ، وراجع : الأنعام / 34 ، والحج / 42 ، وفاطر / 4 و 25 ، يونس /

41 ، القمر / 25 ، ص / 4 و 12 و 14 ، النبأ / 28 .

قوله تعالى : { ص ~ والقرآن ذي الذكر } بل الذين
كفروا في عَزَّةٍ
وشقاق } كم أهلكنا قبلهم من قَرْنٍ فنادوا وولات
حين مناص
وعجبوا أن جاءهم مُنْذِرٌ منهم وقال الكافرون هذا
ساحرٌ
كذَّاب } أجعل الآلهة إلهاً واحداً إنَّ هذا لشيءٌ يُراد }
ما
سمعنا هذا في الملة الآخرة إنَّ هذا إلاَّ اختلاق } أ
أنزل عليه
الذكر من بيننا بل هو في شكٍّ من ذكري بل لَمَّا
يذوقوا
عذابٍ { ¹²
والتهديد ..
والوعيد .. ¹³

¹² ص ~ / 1 إلى 8 .

¹³ راجع : مصادر الهامش [1] .

¶ والتنديد ..¹⁴

xxxxxxxxxxxxxxxx

إِنَّ جَمَاعَ حُجَجِ هَؤُلاءِ كانَ :
¶ التمسك بمآثر الآباء والأجداد ! .
¶ والركون إلى التقليد ! .
¶ والتمسك بالمأثور ! .
فكانوا سداً منيعاً ضد :
¶ التجديد الذي جاءهم به الدين الجديد ! .
¶ والتصحيح لدين سيّدنا إبراهيم ¶ الذي بدّلوه وغيّروه..
و بقي منه الأقل من القليل !! .

xxxxxxxxxxxxxxxx

فمن حججهم التي هي حجج كل من كفر بالأنبياء قبلهم
– كما في القرآن على لسانهم – .. :
قوله تعالى : { وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل
نتبع ما ألفينا

¹⁴ راجع : الآية [5] من سورة [ص ~] . المتقدم ذكرها .

قوله تعالى : { أ جئنا لتلفيتنا عما وجدنا عليه آباءنا ..
} ¹⁸ .

وقوله تعالى : { ما هذا إلا سحرٌ مُفترى وما سمعنا بهذا
في آباءنا
الأولين } ¹⁹ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وأما قول [ثمود] قوم [صالح] فكأن - كما في
القرآن العظيم - في .. قوله تعالى : { .. يا صالحُ قد
كنت فينا مَرْجُوءاً قبل هذا أتنهانا أن نعبد ما يعبدُ آباؤنا
وإننا لفي شكٍ ممّا تدعوننا إليه مُريب } ²⁰ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقول [مدين] قوم [شعيب] - كما في القرآن
العظيم - في ..

¹⁸ يونس / 78 .

¹⁹ القصص / 36 .

²⁰ هود / 62 .

قوله تعالى : { يا شعيبُ أ صلاؤُك تأمُرُك أن تترك ما يعبد آباؤنا .. }²¹.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقول قوم سيِّدنا [إبراهيم] - كما في القرآن العظيم - في ..

قوله تعالى : { وجدنا آباءنا لها عابدين }²² .
إنَّ قول كل الكفرة في كل زمن ، وهو عين ما تقدم ...
يقول تعالى : { وإذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباؤنا أو لو كان الشيطان يدعوهم إلى عذاب

السعير }²³
ويقول تعالى : { .. إنَّا وجدنا آباءنا على أُمَّةٍ وَإِنَّا على آثارهم

²¹ هود / 87 .

²² الأنبياء / 53 ، وتكرر مثل ذلك في .. الشعراء / 74 .

²³ لقمان / 21 .

مهتدون * وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية

من نذير

إِلَّا قَالَ مَتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا

على

آثارهم مقتدون {²⁴ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وهكذا هي حجج كل الكفرة - يقول القرآن العظيم - في

..

قوله تعالى : { وقال موسى إن تكفروا أنتم ومن في
الأرض جميعاً

فإن الله لغني حميد * ألم يأتكم نبؤا الذين من

قبلكم قوم نوح

وعاد وئمود والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله

جاءتهم

رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا

إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا

²⁴ الزخرف / 22 إلى 23 .

أُرسلتم به وإنَّا لفي شك مما تدعونا إليه مريب

*

قالت رسلهم أ في الله شك فاطر السموات
والأرض يدعوكم

ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم إلى أجل مسمى

قالوا إن

أنتم إلَّا بشرٌ مثلنا تُريدون أن تُصدُّونا عمَّا كان

يعبدُ آباؤنا

فأتونا بسلطان مبين { 25 .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

والحجة المتقدِّمة هي بالضرورة حجة كفَّار مكَّة أمَّام
رسول الله ﷺ .. يقول تعالى : { وإذا تُتلى عليهم آياتنا

بيناتٍ قالوا ما هذا إلَّا رجلٌ يريدُ

أن يصدَّكم عمَّا كان يعبدُ آباؤكم وقالوا ما هذا إلَّا

إفك مفترى

²⁵ إبراهيم / 8 إلى 10 .

وقال الذين كفروا للحقِّ لَمَّا جاءهم إنَّ هذا إلاَّ
سحرٌ مبينٌ²⁶

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وإذا رأينا من يظنُّ أنَّه راقٍ في تفكيره منهم ، فسيكون
كلُّ احتجاجه : أنَّ هذا النبيُّ [ساحرٌ] !! .
أو : ادعائه أنَّه [مجبُرٌ] على الكفر ، قارنا ذلك
بالتقليد .

أو : نسبة النبيِّ إلى الجنون !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

فعن [السحر] : مرَّ بك بعضُ ما قصَّه القرآن ، وهناك
كثير غيره
وعن [الجبر] – كما في القرآن الكريم – ..
قوله تعالى : { سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما
أشركنا ولا آباؤنا

²⁶ سبأ / 43 .

ولا حرّمنا من شيء كذلك كذّب الذين من قبلهم
حتى ذاقوا بأسنا
قل هل عندكم من علمٍ فُخرجوه لنا إن تتبعون إلاَّ
الظن وإن
أنتم إلاَّ تخرصون {²⁷.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ولا نريد هنا أن نستقصي ، فتفكير هؤلاء الكفرة
وحججهم لا تعدو ما ذكر، ولتهافت تلك الحجج ، كان
لجوؤهم إلى العنف أكثر.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أمّا تقليد الآباء .. فبالرغم من ضعف وتهافت الحجج ، فقد
ردّ القرآن الكريم عليهم دعوى تقليد الآباء في ...
قوله تعالى : { أ ولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا
يهتدون {²⁸.

²⁷ الأنعام / 148 .

²⁸ البقرة / 170 .

وقوله تعالى : { أ ولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون }²⁹ .

وقوله تعالى : { أ تجادلونني في أسماءٍ سميتُموها أنتم وآباؤكم ما نزل

الله بها من سلطان }³⁰ .

وقوله تعالى : { ما تعبدون من دونه إلاَّ أسماءٌ سميتُموها أنتم وآباؤكم

ما أنزل الله بها من سلطان }³¹ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ولكنَّ الإيغال في الكفر والتمسك به هو الذي يدعوهم إلى مواقفهم ، وليس مجرد تقليد الآباء ، فمن علم شيئاً جديداً وجب تغيير قناعاته وفق العلم الجديد ، ولكن هؤلاء الكافرين وآباءهم ما تزحزحوا قيد أنملة ، فكانت حجتهم بمتابعة منهج الآباء داحضة ..

²⁹ المائدة / 104 .

³⁰ الأعراف / 71 .

³¹ يوسف / 40 ، وراجع : الأنبياء / 54 ، النجم / 23 .. وغيرها .

يقول تعالى : { وما قَدَرُوا اللهَ حَقَّ قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشرٍ من شيءٍ قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى

نوراً وهدىً للناس تجعلونه قراطيس تُبَدُونها وتُخفون كثيراً وعُلِّمْتُمْ ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله ثم ذرهم

في خوضهم يلعبون }³² .
ويقول تعالى : { قال أو لو جئناكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون }³³ .

xxxxxxxxxxxxxxxx

³² الأنعام / 91 .

³³ الزخرف / 24 .

أَمَّا دعوى الجنون ، فقد تكررت هي الأخرى مع كل الأنبياء ... فمع نبينا ﷺ ما نقله القرآن الكريم عن اتِّهامهم ..
قوله تعالى : { وقالوا يا أيُّها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون }³⁴.

ولم يستبعد القرآن ادعاؤهم الجنون له ..
يقول تعالى : { أم يقولون به جِنَّةٌ بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق
كارهون }³⁵.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

واستظهر القرآن ما يريدون قوله في المواضع المذكورة ، في ..
قوله تعالى : { أ افتري على الله كذبا أم به جِنَّة بل الذين لا يؤمنون

³⁴ الحجر / 6 .

³⁵ المؤمنون / 70 .

بالآخرة في العذاب والضلال البعيد }³⁶ .
ويقول تعالى : { ويقولون أ إنا لتاركوا آلهتنا لشاعر
مجنون }³⁷ .
ويقول تعالى : { أتئى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول
مبين ثم تولوا
عنه وقالوا مُعَلَّمٌ مجنون }³⁸ .
ويقول تعالى : { وإن يكاد الذين كفروا لِيُزْلِقُونَكَ
بأبصارهم لما سمعوا
الذكر ويقولون إِنَّهُ لَمجنون }³⁹ .
وما آتاهم به الكافرون محمداً .. اتهموا به نوحاً⁴⁰ ،
وآتاهموا به موسى⁴¹ ، بل كان ذلك دعوى كل الكفرة
مع كل الأنبياء ! ..

³⁶ سبأ / 8 .

³⁷ الصافات / 36 .

³⁸ الدخان / 13 إلى 14 .

³⁹ القلم / 51 .

⁴⁰ المؤمنون / 25 .

⁴¹ الشعراء / 27 ، الذاريات / 39 .

يقول الله تعالى : { كذلك ما أتى الذين من قبلهم من
رسول إلا قالوا
ساحرٌ أو مجنون }⁴² .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقد ردهم القرآن في دعاواهم تلك ...
يقول تعالى : { أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة إن هو
إلا نذيرٌ
مبين }⁴³ .
ويقول تعالى : { قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله
مثنىً وفرادى ثم
تتفكروا ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذير لكم
بين يدي
عذاب شديد }⁴⁴ .

⁴² الذاريات / 52 .

⁴³ الأعراف / 184 .

⁴⁴ سبأ / 46 .

ويقول تعالى : { فذَكَرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا
مَجْنُونٍ }⁴⁵.

ويقول تعالى : { وما صاحبكم بمجنون }⁴⁶.

ويعقب تعالى على ما ورد في سورة القلم / 51
المتقدمة في ..

قوله تعالى : { وما هو إِلَّا ذَكَرٌ لِلْعَالَمِينَ }⁴⁷.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أَمَّا احتجاجهم بالشعر ، فهو أوهى من الاحتجاج بالسحر
.. فعن ادعاءاتهم ..

يقول تعالى : { بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراه بل هو
شاعر }⁴⁸. ويقول تعالى : { ويقولون إِنَّا لَتَارْكُوا آلِهَتِنَا
لشاعر مجنون }⁴⁹.

⁴⁵ الطور / 29 .

⁴⁶ التكوير / 22 .

⁴⁷ القلم / 52 .

⁴⁸ الأنبياء / 5 .

⁴⁹ الصافات / 46 .

وقد ادعى بعضهم الكهانة للنبي ﷺ !! ، ويُردُّ عليهم : أن القائمين بها يسجعون سجعا تعرفه العرب ، وما كان القرآن يسجع سجعهم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقد ادعى آخرون [تقول] النبي ﷺ لهذا القرآن !! ، وهذا مما لا يستقيم حجةً أصلاً كقولهم أضغاث أحلام ، وقد ردَّهم القرآن الكريم في قولهم هذا في .. قوله تعالى : { أم يقولون تقوله بل لا يؤمنون * فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين }⁵³ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

إذن لم تكن العرب : أمة حجاج ، أو نقاش ، أو ممن يفتوون على إثارة شُبّهٍ كبيرةٍ !! . وما قالوه تكراراً لما أثارته الأمم السابقة ، ولا يُستبعد أن يكونوا سمعوا هذا منهم !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

⁵³ الطور / 33 إلى 34 .

الفرع الثاني في صراع الإسلام مع اليهود والمجوس

ثم انتقل الإسلام ، بانتقال نبيه ، إلى المدينة المنورة ..
وأهم سكنتها هم أصحاب التوراة ، واتباع موسى ﷺ ، وأهل
الديانة السماوية القديمة التي تعامل معها الإسلام - ومع
النصرانية - بخصوصية ملحوظة .

لكن هذه اليهودية ما فتأت منذ بعث الرسول ﷺ ، وإلى
أن وطئت قدماه الشريفتان ثرى [قُباء] ، ومن ثم ثرى
[يثرب] يُثيرون سُبهاً ، ويُحدثون أسئلة يُلقونها إليه ﷺ :
مباشرةً ، أو على لسان كفار قريش أحياناً أخرى ، قبل
وبعد الهجرة .

لقد كان ذلك ثاني صراع فكري للإسلام ، بعد صراعه
الأول مع كفار قريش .

إنَّ أغلب ما ورد في القرآن الكريم بصيغة .. [يسألونك
[، كانت من هؤلاء اليهود⁵⁴ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ثم أдал المسلمون دولة الفرس ، وفتح الله [المدائن]
بجيش عمر بن الخطاب ، فلم تغفر المجوسية ذلك له ،
وهو الذي حقق نبوءة الرسول ، حين ألبس سراقه بن
مالك ..

أساور كسرى .. وتاجه .. وأمسكه عصاه .. وأجلسه على
بساطه

وكان سراقه في أخريات عمره ، وقد كف بصره في
بعض الروايات⁵⁵ .. فجعل عمر كلام نبينا مصدقاً ، لكنه
كسب عدااء الفرس الذين يقدسون [السلالات] من
الحكام !! إلى يوم الدين .

⁵⁴ دلائل النبوة - 3 / 269 . وراجع : البقرة / 189 و 215 و 217
و 219 و 220 و

222 ، المائة / 4 ، الأعراف / 187 ، الأنفال / 1 ، الإسراء /
85 ، الكهف / 83 ،
النازعات / 42 .

⁵⁵ دلائل النبوة - 2 / 483 ، أسد الغابة - 2 / 332 .

فافهم - هدانا الله وإِيَّاكَ - سر التركيز من الفرق
الزائفة على بعض الصحابة دون غيرهم .. [فان وراء
الأكمة ما وراءها] ! .
لقد كان أول انتقام لهم هو .. الاغتيال بالخنجر
المسموم لأبي لؤلؤة اللعين ، وتخطيط من الهرمزان !

56

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لقد خلق فتح المدائن تحالفاً جديداً بين : اليهودية ،
والمجوسية ، ونرى آثاره حتى يومنا هذا ، بدأ بأفكار [ابن
السوداء عبد الله بن سبأ اليهودي] اليمني المتظاهر
بالإسلام ، والمؤله لعلي بن أبي طالب ⁵⁷ .
و [عبد الله بن سبأ رأس الطائفة السبئية ، وكان
تقول بالوهية علي ..]
..
..
..

⁵⁶ أسد الغابة - 4 / 173 وما بعدها ، تاريخ الخلفاء للسيوطي - 133
إلى 135 ، الأعلام للزركلي - 5 / 204 [والمراجع المذكورة فيه] .
⁵⁷ القرق بين الفرق - 15 .

ومن مذهبه رجعة النبي ﷺ ، وكان يقول : العجب ممن يزعم أن عيسى يرجع ، ويكذب برجوع محمد ﷺ .
ونقل ابن عساكر عن الصادق : لما بويع علي قام إليه ابن سبأ فقال له : أنت خلقت الأرض ، وبسطت الرزق ! ، فنفاه إلى ساباط المدائن ، وكان يقال له - ابن السوداء - لسواد أمّه .
ويقال للسبئية [الطيّارة] ، لزعمهم أنهم لا يموتون ، إنّما موتهم طيران نفوسهم في الغلس ، وأن علياً حيٌّ في السحاب !! ، وإذا سمعوا صوت الرعد قالوا : غضب علي ! .

ويقولون : بالتناسخ ، والرجعة .

توفي نحو سنة 40هـ ، وقيل : أن علياً حرقه بالنار [⁵⁸] .

xxxxxxxxxxxxxxxx

⁵⁸ الأعلام - 4 / 220 .

ثم مرَّ هذا التحالف بالفرق الكثيرة المغالية ، والخروج المتكرر من الفرس - وبأسماءٍ شتى - على الدولتين الأموية والعباسية⁵⁹.

بل وأستمر مرور هذا التحالف الجديد بما أشاعه وأذاعه البرامكة ، وما عزموا على إعادته من رسوم الفرس والزرادشتية ، فنقل البغدادي في الفرق بين الفرق .. فقال : [وكانت البرامكة قد زينوا للرشيدي أن يتَّخذ في جوف الكعبة مَجْمَرَةً يتبخر بها العود أبداً ، فعلم الرشيدي أنهم أرادوا من ذلك عبادة النار في الكعبة وأن تصير بيت نار !! .. فكان ذلك أحد أسباب قبض الرشيدي على البرامكة]⁶⁰ .

⁵⁹ دائرة المعارف الإسلاميّة - 3 / 377 وما بعدها و 4 / 371 .
وراجع كتب : التاريخ العام [كالطبري والمسعودي] ، وكتب الفرق ، وكتب العقائد ،
وتاريخ الفرق .. وغيرها ممّا يستعصي على العدِّ والحصر ، مثل :
الفرق بين الفرق لعبد القاهر
البغدادي ، والفصل في الملل والنحل لابن حزم ، والملل والنحل
للشهرستاني ، والزينة للرازي .. في أماكن متعدّدة كثيرة ، وذكروا
بالتفصيل خروج كلّ فرقة ورفعها للسيف .

وما تقدّم يفسّر لنا ما يتّخذهُ الفرس على القبور من :
أبنية ، وزينة ، ومراسم ، ومواعيد ، وتقديس .. فما هو إلاّ
صرفٌ للناس عن الكعبة
المشرفة ، وخلق البدائل ! ، بل سمّيت هذه [الزيارات]
بأسماء تدلُّ
على هذه النوايا ، كتسميتهم لتلك الزيارات بـ [حجّ
المشاهد] !!

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وما كتبه المجهولون في [ألف ليلة وليلة] ، وهو
الكتاب الذي جهل مؤلفه أو مؤلفوه⁶¹.
إن طبيعة النفس البشرية تأبى أن تترك جهداً كبيراً مثل
.. [ألف ليلة وليلة] دون أن تتمسك بنسبته ، فلا يترك
مثل هذا إلاّ لأمر أهم - من وجهة نظر صاحبه - لعله :
تشويه المجتمع الإسلامي .

⁶⁰ الفرق بن الفرق - 270 . وراجع : البيان والتبيين للجاحظ - 3 /
350 ، عيون الأخبار لابن قتيبة - 1 / 51 ، دائرة المعارف الإسلاميّة
- 6 / 547 .

⁶¹ دائرة المعارف الإسلامية - 4 / 188 .

أو : الإساءة لبعض الخلفاء العباسيين .. ولعله الرشيد بالذات ،

لكونه [نطف] المجتمع الإسلامي من البرامكة .
أو : جرّ المجتمع الإسلامي إلى الأدب الهابط والبذء ..

أو .. أو .. فما خفي أعظم .. والله أعلم .
فليحذر أولي النهى ، فليس كلُّ ما خلفته سالف العصور ، مما تقبله النفس .. أو يُدخل إلى القلوب السرور !! .
ويشير الكتاب في كثير من قصصه المختلقة ، إلى التشابه بينه وبين الكتاب الفارسي المعروف [هزار أفسانه !] ، أي : ألف حكاية ! .
ولهذا تجد في [ألف ليلة وليلة] كثيراً من التمجيد للبرامكة .. وللفرس ، وانتقاصٍ من آل النبيِّ ، وأبناء عمومته من بني العباس! .

فمن كان لآل البيت موالياً ومحباً ، ينبغي ألا يفرح بما فيه ، وينخدع بدعايات أولئك الذين جعلوا من حبِّ آل البيت وسائل لماربهم ، فهم حين لم يستطيعوا تكريه الرشيد للناس ، بل وصفوا عصره بـ [العصر الذهبي] ،

ابتدعوا مقولة : قتله لموسى الكاظم !! ، ليستجلبوا كره العرب المسلمين له – إذ الفرس لا يحتاجون لمثله لأجل كرهه - !! .

لقد صوروا واختلقوا صراعاً بين أبناء العمومة .. آل العباس ، وآل أبي طالب !! ، ولا أدري ما دليها غير روايات المتأخرين جداً عن عصر الرشيد .
ثم .. لِمَ يقتل الرشيد موسى الكاظم ؟ ! .. هل ثار ؟ ، هل عارض ؟ .. هل ؟ .. هل ؟ .

- ليس من شيءٍ من ذلك قط .. بل العكس هو الثابت بـ :
1. عدم وجود الدليل النقلى الصحيح ، والأصل عدم الثورة ، وعدم المعارضة ، ومدّعيها مطالب بإثباتها .
 2. الاستدلال العقلي الذي جعله أولئك المنخدعون دليلاً ! .. من ذلك:

□ قدوم موسى الكاظم من المدينة المنورة إلى بغداد ، ومجاورته

لمن قيل عنه أنّه معادٍ له !! .

فمن أراد العمل يبعد عن عين السلطة ، لا أن يكون قريباً

من رقابتها ، فإن قال قائلٍ : استجلبه الرشيد من
المدينة بالقوة !!
إذن ما وجه الخوف منه بعد تلك المراقبة والرصد ،
بل العكس
هو الصحيح .. إذ في حالة صحة إقدامه على قتله ،
سوف :
يعطيه ثقلاً من غير ما سبب مقنع ، وسوف يؤلب
محببه من غير
ما من دافع معقول لذلك .
« ومن جهة أخرى .. إِنَّ الغالبية العظمى من الحسينيين
، هم من
نسل موسى الكاظم ! ، إذن كان آمناً مطمئناً بحيث
يستطيع تعديد
النساء ، ويستطيع قربانهم ، لما في ذلك من خصوصية
تستدعي :
الاطمئنان ، والراحة النفسية ، وعدم الخوف .. الخ !! .
« أو أن يُقال أن ما يُدعى له لا أصل له .

« أو أن يُقال أنه عدّد النساء الحرائر تعديداً غير معهود ،
أو أنّه

امتلك من الإماء عدداً لا يُستهان به ! .
إذن .. على هذا الاحتمال أو ذاك .. لا بد : أن يحتاج إلى

نفقة

غير عادية ، فليس من احتمال في تداركها .. إلّا كونه
قد عاش في بُحبوحة عطايا الخلفاء من أولاد عمّه ! .
فمن كانت هذه حاله .. فليَمَّ يسعى ابنُ عمّه
لتصفيته ؟ ! .

لقد صدق من قال : [حدّث العاقل بما لا يُعقل ، فإن
صدّق فلا عقل له] !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وهكذا نجد أساليب أعداء الإسلام - الذين أظهروا ما لم
يُبتنوا - تتعدّد تعدداً لا حدود له ، والهدف واحد ! ، وأنا
أشهد أنّ لهم النفس الطويل الذي لا يفتر ! ، ولا ينسى
[قضيتّه] ! .

ونسأل أولئك الذين ينفون ما قلناه من غير دليل مقنع .. إذا كان أولئك .. وكنتم أنتم ، ممن يعتزون بآل النبي⁶² ، فلم لم تصفوا الكريم والكرم .. بأنه : محمّدي ؟ ! ، أو علوي ؟ ! ، أو حسني ؟ ! .. إلخ ، لكنكم رضيتم أن يوصفوا الكريم بكونه : [برمكي] !! ، وتخليتم عن الرسول وأبناء عمومته !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ومما يدل على اتّخاذ المكرمين من أبناء عليّ ﷺ وسيلة لهدم الدين ، وليس لدعمه - كما هو المفترض - .. أننا نجدهم قد اختاروا تاريخاً لوفاء سيّدنا موسى الكاظم هو : 27 رجب ! ، ولذلك قد أنسوا من استمع لأباطيلهم مناسبة [الإسراء والمعراج] ، فهي مناسبة قرآنية لا يعرف عنها المطيعون لأولئك الدسّاسين شيئاً ، وإن كلمتهم بها استغربوا ، وتشعر بالجهالة التامة بما ذكره

⁶² آل النبيّ هم : كلُّ تقىٍّ من أمته ، كما ورد بذلك الأثر ، وهو الأصح ، فلم يكن محمداً في دعوته قد جاء ليؤسس أسرة حاكمية ، أو سلالة مقدّسة .. [كآل هرون] عند اليهود ! ، ولو أراد نفعاً دنيوياً لقبل بما عرضت عليه قريش عن طريق عمّه أبو طالب ، فهل يُعقل أن يتحمل الذي تحمّله ﷺ !! .

القرآن .. في مقابل الحفظ المتقن لـ : مواعيد الزيارات ، وولادات ووفيات لأشخاصٍ - مهما أكرمناهم - فلا يمكن جعل حبِّهم سبباً لنسيان المناسبات القرآنية ! . وهذا النهج تجده مطَّرداً عند هؤلاء ، فما من مناسبةٍ قرآنيةٍ إلاَّ ومقابلها مناسبةٌ مخلقة ! .

فإذا احتفل المسلمون بانتصار المسلمين بيدرٍ ، وافتح مكة - وكلاهما مناسبتان قرآنيتان - نجدهم يحتفون ويحفلون بـ : جرح الإمام عليٍّ .. وبوفاته !! ، ولو سألت واحداً منهم عن المناسبتين ، وعمَّا ورد فيهما من قرآن .. تراه يُبدي منتهى الاستغراب ، لأنه لم يسمع بمثل ذلك قط !! .

وإذا صام المسلمون ليلة النصف من شعبان - على ضعف ما ورد فيها - ، نراهم يحتفلون بـ [ولادة محمد بن الحسن العسكري] الذي أسموه [بالمهدي] !! .

وإذا صام المسلمون التاسع والعاشر من محرَّم ، نراهم قد أقاموا الدنيا ولم يُقعدوها لقتل سيِّد الشهداء ☐ ! ، مع أنَّه مع النبيين والصدِّيقين والشهداء والصالحين .. وحَسُنَ أولئك رفيقا ، ويوم استشهاده أَراده الرسول الكريم يوم

طاعة - ليس بسبب استشهاده - ، فجعلوه : يوم معصية
، ويوم محاربةٍ لله ﷻ بالاعتراض على قضائه وقدره !! ،
ويوم إظهارٍ للجزع .. وفي الأمرين أمران :
ﷻ ترك ما أمر به رسول الله ! .
ﷻ وفعل ما نهى عنه ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وقد ابتدعوا أعياداً ، مع أنّ أمر العيدين الإسلاميين -
الفطر والأضحى - توقيفيٌّ ، لا يُضاف عليها بالرأيِّ
والهوى ! ، ومع هذا فقد اختلقوا ما سميَّ بـ [عيد الغدير
] ، واحتفوا واحتفلوا به أكثر من احتفالهم واحتفائهم
بالعيدين !! .
وجعلوا من يوم استشهاد عمر بن الخطاب ﷻ عيداً ،
أسموه [عيد فرح الزهراء] !! .
وهكذا بترتيب وتنظيم عجيب طُمست شعائر الإسلام
، وابتدعت شعائر ما أنزل الله بها من سلطان !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أما ما قالت به غلاة المعتزلة من : نفي الصفات ، والمنزلة بين المنزلتين ، ونفي رؤية الله يوم القيامة ، ثم فرضهم [المحنة] على الأمة متوسلين بذلك ببعض خلفاء بني العباس الذين تبَّئوا مقولاتهم .. فذلك ممَّا خرق خروقاً في جسم الأمة .

ورغم ادِّعائهم بسطوة العقل ! ، فقد خالفوا مقتضى العقل مراراً - بما لا مجال لمناقشته الآن - ، وأوضح ما يتأكد به ذلك .. هي تلك [المحنة] حيث كانوا يسألون العلماء عمَّا يعتقدون في مسائل معيَّنة ، فإن كان جوابهم على هواهم .. تركوهم ، وإلَّا .. أؤذوا ، وضربوا ، وحُبسوا !!⁶³ ، وحين ناقش أحد العلماء الأفاذ شيطان المعتزلة .. وقاضي قضاة الدولة [أحمد بن أبي دؤاد] بحضور أحد الخلفاء العباسيين ، لم يستطع ذلك القاضي أن يُدافع عمَّا ابتلى به الناس عُقوداً من السنين !! ، حينئذٍ أمر ذلك الخليفة برفع [المحنة] وأطلق سراح علماء [أهل السنة] .

⁶³ الفرق بين الفرق - 93 ، الفصل في الملل والنحل - 4 / 192 ، والملل والنحل للشهرستاني - 1 / 53 .

فمن كان : ذا حجج عقلية ، وكان يُحسن استعمال
[العقل] كما يدّعي ، لم يكن لينهار لأدنى مناقشة !! ،
بل هي ادّعاءات ما يزال يُردها البعض ممّن يدّعي
[العلمية] و [العقلانية] !! ، وأحدهم يهرف بما لا يعرف
.. ولا حول ولا قوّة إلاّ بالله العليّ العظيم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ثم انعكست تلك الآراء في معتقدات [الروافض] ،
فليس لهؤلاء من باع في : العقائد ، ولا في الأصليين ..
أصول الدين ، وأصول الفقه ، وهم عالّة على المعتزلة
في ذلك ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أمّا القرامطة⁶⁴ .. فقد نخرت آراؤهم في جسم الأمة
نخراً ، وساءت أفعالهم في : قطع الطرق ، وإخافة
السبل ، ومنع الحجيج من الذهاب إلى مكّة .. بل تجاوز
ذلك إلى سرقة [الحجر الأسود] ونقله إلى [القطيف]

⁶⁴ راجع في معرفة آرائهم : القريق بين الفترق - 267 ، والغلو والفرق
الغالية لعبد الله سلّوم السامرائي - مواضع كثيرة .

في بلاد [هَجَرَ] ، بل انشأوا كعبةً أرادوا صرف الناس إليها .. وغير ذلك من المفاسد والفضائح .

xxxxxxxxxxxxxxxx

وفي ذات الوقت انتشرت كتابات .. إخوان الصفا⁶⁵ الذين لم يُصرِّحوا بأسمائهم ! .. ولا بأوصافهم ! - شأنهم شأن مؤلف ألف ليلة وليلة - ! ، وادَّعوا : الفلسفة ، والعقلانيَّة .. إلى غير ذلك .. فكانوا ظهيراً [فكريّاً] - إن صح التعبير - لتلك الحركات التي أصبح لها في الواقع وجودٌ .. وتأثير - كما ذكرنا قبل قليل - .

وقد تكامل ذلك كله في العهد البويعي ، حين أخذ الأمر شكل : مدارس فقهية ، وفرق فكرية منظمة ، وما زالت هذه الفرق وما خلَّفت ، وما باض وفرَّخ في كنفها وأعشاشها ، يفعل فعله في جسم الأمة وكيانها الفكري ، وفي اعتقادها السليم القويم⁶⁶ .

xxxxxxxxxxxxxxxx

⁶⁵ دائرة المعارف الإسلامية - 2 / 452 إلى 454 .

⁶⁶ الشيعة والتصحيح - 14 إلى 16 .

الفرع الثالث في الصراع مع النصرانية

لقد كانت المسيحية بمنأى عن كل هذا ، إلى أن ظهرت [الصليبية] لتجعلهم يخوضوا بمثل هذا الصراع ولم يكن ذلك عندهم من قبل !! ، لما تحمله عقائدهم الهشة من ثغرات تجعلهم ييغون : ستر حالهم ، والبعد ، دون المجابهة والمنازلة !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ثم جاء الاستعمار الغربي بعد النهضة الأوربية ، فاختلط الطمع بالعنونات القديمة ، فما حل جيش أوربي في بلد إلا وكان المبشرون : سابقوه ، أو لاحقوه ، أو ملازموه !! .

لقد اتخذ سبقهم ذاك أشكالا شتى .. منها :
شكل الاكتشافات الأثرية ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لقد عمدت [الإرساليات] ، والبعثات المصاحبة للجيوش ، إلى : دراسة الإسلام دراسةً مستفيضةً - لا حباً به - بل طمعاً في ثغرة يجعلونها شُبهاً يُلقونها في قلوب أبناء المسلمين ، فنشأ .. [الاستشراق] ، وأسست له معاهد ، ورُصدت له أموال ، وجُرَّ بعض علماء المسلمين إلى خدمة مآربه حين رصدت الجوائز لنوع معين من التأليف ، كالكتابة في تاريخ العرب قبل الإسلام ، فألف العلامة محمود شكري الألووسي⁶⁹ - رح - .. [بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب] ، الذي ألفه استجابةً لجائزةٍ أُعلن عنها ملك السويد ! .

⁶⁹ محمود شكري بن عبد الله بن أبي الثناء محمود شهاب الدين الألووسي الجسني البغدادي .. المفسر المشهور ، العالم الجهد المتفنن ، مال إلى عقيدة السلف ، ومال إلى الوهابية ، وخالط القس النصراني الأب أنستاس ماري الكرملبي - ونظن أنه هو الذي أخبره بجائزة ملك السويد - ، وله تأليف جمّة .. أبرزها [بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب] الذي نال بها جائزة الملك المذكور ، وطار صيت كتابه في الآفاق ! ، توفي ببغداد 1342 هـ الموافق 1924 م . [راجع : محمود شكري الألووسي وآراؤه اللغوية - لتلميذه محمد بهجة الأثري ، وأعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث لمحمود تيمور - [311] .

xxxxxxxxxxxxxxxx

وأُشيعت الأفكار المحليَّة فجرَّ ذلك إلى تفتيت الدولة العثمانية⁷⁰، وإشاعة محبة الأعداء في الدين بحجة قربهم في الأصل !! ، في حين أن الإسلام فرز الناس على وفق العقيدة ، لا على وفق الأصول والقربى !! . على أنَّ دعوى عروبة هؤلاء دونها خرط القتاد ! .

xxxxxxxxxxxxxxxx

وُهبَّت الكتب ونقلت إلى : الفاتيكان ، ودير والاسكوريال ، وليدن ، ولندن ، وأكسفورد ، وهالة ، وواشنطن. الخ ، فانكبوا على دراستها وبدأوا بالنشر في كتب مستقلة ، أو في دوريات متخصصة ، وكان هُمُّهم هو إثارة الشبهات والشكوك ، بأسلوب أسموه [علميا] !! .. وعليك بدائرة المعارف الإسلامية⁷¹ ، فستجد

⁷⁰ حركة الجامعة الإسلامية - 20 و 21 و 97 إلى 115 و 157 إلى 169 و 303 إلى 328 .
⁷¹ راجع ثبت المراجع .

مصدق ما نقول ، وهي بعيدة عن العلميَّة المدَّعاة لها
كذباً كل البعد !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لقد ساعد على كل ما تقدّم .. على تقبل المسلمين
لأقوال الكفار لأسباب .. منها :

1. بُعدهم عن أساليب أجدادهم العلمية ، ومآثرهم
الغنية ، فهجروا كتب [آداب البحث والمناظرة]⁷² ،
واتجهوا إلى ما كتبه لهم الأعداء مما أسموه
[بأساليب البحث العلمي] .. وشتان بين علميَّة
المسلمين الحقَّة ، ودعاوى هؤلاء المبطلَّة !! .. حيث
حصروا العلميَّة بـ [التجريب] فقط ! ، وتغافلوا عن
[البرهان العقلي] الذي يكون في غير المحسوسات ،
حتَّى جرَّهم ذلك إلى إنكار وجود الله ﷻ - والعياذ بالله
- !! . وكان من علميَّتهم العجيبة أنَّهم جعلوا :

⁷² علم آداب البحث والمناظرة : علمٌ وضع قواعده [ركن الدين
العميدي الحنفي] المتوفى سنة 615 هـ ، وهو أول من ألف فيه .
رسالة آداب البحث والمناظرة لمحمد محيي الدين عبد الحميد - 8 .

[الاستبيانات] و [العيّنات] و [استطلاعات الرأي]
[.. وسائل يقينيّة !!] .

وهذه من الوسائل المغرقة في الطنّيّة ، ولا يُمكن
الحصول على : الجزم ، واليقين .. بتلك الوسائل قط ! .
2. بسبب إعجاب أبناء المسلمين ، بتقدم النصارى
المادي .

3. وبسبب البعوث التي درست في بلادهم⁷³
فاستتبع ذلك
تأثرهم الظاهر : بأفكارهم ، وشُبّههم ، وقناعتهم ..
وقد أدركنا
المدرسين يُعلمون الشباب التمرد على الدين ! ،
وعزّوهم
التأخر الذي هم فيه إليه !! . وقد أنقذنا الله ﷻ بفضل
منهم ..

⁷³ كانت بدعة [رسال البعوث ممّا سنّه [محمد علي الكبير] والي
مصر الألباني .. في زمن العثمانيين ، والذي استقلّ وذريته في مصر .
[راجع : تاريخ الجبرتي - الجزء الثالث بكامله] .

وعلى كلِّ شابٍ تداركته رحمة الله ﷻ فانعتق من تلك
الضغوط
الهائلة ، أن يذكر نعمة الله ﷻ عليه وعلى أمثاله ، إذ
استبانوا
الطريق بفضله جلَّ وعلا .

ونستطيع أن نضرب مثلاً لما بيناه في الفقرتين أعلاه
.. هو :

أن مما سمعناه من الأفواه في وقت مبكّر أن : مجلس
المبعوثان العثماني الأول ، حينما كان يناقش ميزانية
الدولة العثمانية ، كان في ميزانية [الجهادية] – أي
وزارة الدفاع – وظيفة [قارئ البخاري] ، وهي وظيفة
متوارثة في الأسطول العثماني ، يقوم شاغلها بقراءة
صحيح البخاري عند سير الأسطول لأجل البركة !! ..
فقام أحد المبعوثين من العراق ليقول :
[يا قوم إن السفن في أوروبا تسير بالبخر لا بالبخاري] !!

وهذه [كلمة حق أُريد بها باطل] ، فإن أصل الأمر ..
أنَّ تجار المسلمين في سالف عهدهم يسافرون مع
بضائعهم في البحر ، فتستغرق سفرتهم أشهراً ، فلم
يكونوا ليُضيِّعوا الوقت سدىً ، فكان يقرأ [البخاري]
أحدهم ويسمع الآخرون ، وقد يحفظون كثيراً منه .. ثم
أضحت قراءته [عادة] !! ، وأُفرغت من محتواها ، ثم
آلت إلى أن جُعلت [وظيفةً] في أسطول العثمانيين ! ،
فيُقرأ البخاري هذرمةً من غير ما نفع .
فالقائل كان يغمز من طرف خفيٍّ إلى أن التأخر سببه
الدين !! ، ولم يُصب الحقيقة ، إذ التأخر سببه عدم
فهم الدين .

لقد تعاون في العصور المتأخرة : اليهود ، والنصارى ،
على تشويه الإسلام .

أمَّا اليهود ..

﴿ فلموقفهم القديم من الإسلام ومنذ أول لحظة .

﴿ وانتقاماً لتهجيرهم من بلاد العرب .

﴿ ولموقفهم الديني ، وهو أملهم الخائب أن يكون نبياً
آخر الزمان ، من ولد [اسحق] لا من ولد [إسماعيل
[!! .. عليهما وعلى نبينا السلام⁷⁴ .

أمّا النصارى ..

﴿ ...
... : ...
﴿ وكذلك بسبب مزاعم [باباوات روما] ، التي أنشأت ما
سميَّ بـ

.. [الحقد الصليبي المقدس] !! .

﴿ وكذلك بسبب شعورهم بالقوة المادية ، مع انحدار
المسلمين إلى
أسفل دركات الضعف المادي ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لقد اتفق أعداء الأمس : اليهود والنصارى في أحيان
كثيرة ، واتفق المشركان على الانتقام من المسلمين .
فاليهود : بشيطنتهم المعهودة قبلوا التحالف مع
عدوهم القديم ، وعدو عدوي صديقي ! .

⁷⁴ دلائل النبوة - 2 / 536 إلى 537 .

والنصارى : استغلهم اليهود من منطلق ديني يؤمن به هؤلاء النصارى ، ألا وهو إيمانهم بـ [العهد القديم] باعتباره جزء من [الكتاب المقدس]⁷⁵ .
فالنصارى يتفوقون معهم في كلِّ شيء فاتخذوهم وسيلة للتنكيل بالعدو المشترك .. وهم المسلمون !! ، وهذا يفسر لنا اتفاق كلِّ النصارى على نصره اليهود ، فمهما تبدلت الأحزاب الحاكمة .. من : جمهوريين ، وديمقراطيين ، وعمال ، ومحافظين ، بل وحتى الشيوعيين !! ، وما قرارات التقسيم ، والاعتراف حين إعلان دولة اليهود ، إلا دليلٌ على ذلك !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

يذكرنا هذا باتفاق جمهور المسلمين مع الفرق المغالية والرافضة للخط المستقيم في أمور استغلها هؤلاء لصالحهم ، مع أنَّهم لا يتفوقون بأية نقطة مع الجمهور ! .. فكان الخاسر الجمهور لا غير !⁷⁶ .

⁷⁵ الكتاب المقدس [بعهديه القديم والجديد - أي : التوراة والإنجيل]
: طبعة دار الشروق - بيروت / 1986 .

الفرع الرابع في الصراع في العصور المتأخرة

هذا الاستعراض السريع للصراع الفكري بين الإسلام ومناوئيه ، والذي اتخذ جانب الصراع الدموي في أوقات متفرقة من عمر الإسلام ، يفسر لنا كثيراً مما يُثار في وجه هذه الشريعة السمحة السخية .. فهم لم يستطيعوا تغيير وجهها بالقوة ، حتى في فترات ضعفها وقوتهم ، فكان لجوء أولئك إلى :

▫ أسلوب الدس والافتراء .

▫ وإشاعة المفاهيم الخاطئة .

▫ والتأويل اللقيم .

xxxxxxxxxxxxxxxx

76 كإدعاء أغلبهم .. حب آل محمد !!

إِنَّ هَؤُلاءِ وَإِنْ لَمْ يَطْمَعُوا فِي دُخُولِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى
أَدْيَانِهِمْ فَهَمَّ طَامِعُونَ بِانْتِزَاعِهِمْ مِنْ دِينِهِمْ ، فَهُوَ لَهُمْ
كَسْبٌ ... وَأَيُّ كَسْبٍ ؟ ! ، وَلِهَذَا أَتَتْنَا دَعَوَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ تَتَرَى
مُصَدِّرَهَا أَوْ رِبَا ، يَنَادِي بِهَا النَّصَارَى ، وَيَبْرِمُجَهَا الْيَهُودُ ،
وَيَرُدُّهَا جُهَالُ الْمُسْلِمِينَ ، الَّذِينَ انْتَزَعُوا مِنْ دِينِهِمْ إِلَى :
‣ الْفِرَاقِ .. وَالْعَبْثِيَّةِ .

‣ وَالْإِهْتِمَامُ بِالْمَأْثُورِ الشَّعْبِيِّ ⁷⁷ .

‣ وَقِرَاءَةُ الرُّوَايَاتِ ! ⁷⁸ ...

⁷⁷ إِذَا كَانَتْ دِرَاسَةُ الْمَأْثُورِ الشَّعْبِيِّ لِبَيَانِ أَثَرِ الْإِسْلَامِ فِيهِ ، وَتَأْيِيدِهِ
وَتَرْكِيضِهِ ، وَدِرَاسَةُ أَثَرِ غَيْرِهِ فِيهِ وَالتَّنْبِيهِ عَلَيْهِ ، وَمِنْ ثَمَّ تَنْقِيَّتِهِ ، فَهَذَا
مِمَّا لَا بَأْسَ فِيهِ ، أَمَّا دِرَاسَتُهُ لِمَصْرِفِ النَّاسِ عَنِ دِينِهِمْ ، فَهَذَا تَكْمُنُ
الْخَطُورَةَ ، وَكَذَلِكَ يَسْعَى دَارِسُوهُ لِتَأْكِيدِ خُصُوصِيَّاتِ الْأَقَالِيمِ
الْإِسْلَامِيَّةِ ، إِمْعَانًا فِي الْفِرْقَةِ لَا فِي التَّقْرِيبِ .

⁷⁸ فَقَدْ أَصْبَحَ عَادِيًّا السُّؤَالُ مِنْ أَحَدِهِمْ .. مَاذَا تَقْرَأُ ؟ ، لِيَقُولَ : أَقْرَأُ
لِنَجِيبِ مَحْفُوظٍ ، أَوْ الْحَكِيمِ .. أَوْ .. ، فَأَضْحَتِ الْقِرَاءَةُ هِيَ هَذِهِ ، وَلِهَذِهِ
، وَلِهَؤُلاءِ فَقَطْ لَا غَيْرَ ! . وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الرُّوَايَاتُ
أَفْكَارًا خَطِيرَةً ، مِثْلُهَا أَفْلَامًا وَمَسَلْسَلَاتٌ تَلْفِزِيوْنِيَّةٌ ، فَكَانَتْ تَأْثِيرُهَا
فِي الْفَهْمِ ، وَبِقَائِهَا فِي الْأَذْهَانِ ، أَدُومَ مِنَ الدِّرَاسَةِ [الْجَامِعِيَّةِ] ،
وَأَبْلَغَ مِنَ النَّصَائِحِ الْوَعْظِيَّةِ [الْجَامِعِيَّةِ] ، وَكَثِيرٌ مِمَّا فِيهَا يَتَنَاقَضُ
مَعَ : الْخَلْقِ ، وَالدِّينِ ، وَقِيَمِ الْمَجْتَمَعِ ، وَفِطْرَةِ الْإِنْسَانِ السُّوَيِّْ
السَّلِيمِ ، وَالْعَقْلِ الْإِنْسَانِيِّ الْقَوِيمِ ! . وَقَدْ حَفِظَ النَّاسُ مِنْ أَقْوَالِ

التعبير العامي العراقي - ، وثالث يريد أن يتميز في المجتمع لانه لا ميزة له أصلاً! ... ورابع... الخ .
إن هذه الشُّبه التي أثارها الغربيون من اليهود والنصارى في عصرنا الحديث لم يتصدَّ لها المتصدون ..
ب : إسهابٍ ، أو عمقٍ ، أو استدلال ، أو استيعاب . فإنَّ وجدت رداً هنا وردا هناك ، فهناك الكثير مما يحتاج إلى ردٍّ ، أو بيان لتحصين عقول أبناء الأمة عن الانسياق وراء :
النهيق ، والنعيق ، والنعيب .. من هذا ، وذاك ، وأولئك .
فإذا كانت الشُّبه التي أثارها اليهود في سالف عهودهم ، والفرس في شدة تصدِّيهم ، قد هبأ الله لها أعلام الأمة في ردود ملأت بطون الكتب ، وسوِّدت وجوههم ،

وبيضت صحائف الإسلام⁷⁹، فما أحوج بُشْبَه [اليوم إلى :
الرد ، والبيان ، والتوضيح .
إن الإسلام اليوم لا يحتاج إلى عاطفة شاعر ، أو
ادعاءات يدّعيها البعض وينكرها واقعهم !! ، بل هو بحاجة
إلى :

□ العلم ...

□ وقرع الحجة ...

□ وردّ الشبهة ...

□ وإلجام الخصم بأساليب العقل دون العاطفة ...

ليحيى من حيٍّ عن بينةٍ ، ويهلك من يهلك عن بينةٍ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

⁷⁹ من ذلك : مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين للإمام أبي الحسن الأشعري ، والفصل في الملل والنحل لابن حزم الأندلسي الظاهري ، ومنهاج السنّة النبوية في الردّ على المعتزلة القدرية والرافضة .. الذي اختصره تلميذه [الذهبي] بكتابه .. المنتقى من منهاج الاعتدال في الرد على أهل الرفض والاعتزال ، وحجة الله البالغة للدهلوي ، والعواصم من القواصم لابن عربي .. وغيرها كثير .
وفي العصر الحديث : سلاسل المناظرة الإسلامية والنصرانية للشيخ العلمي الدمشقي ، والغارة على العالم الإسلامي لمحِب الدين الخطيب ، والتبشير والاستعمار لعمر فروخ .. وغيرها .

لقد كثر ترنمنا بالشعر ، وكثرت دعاوانا أمام الخصوم بـ
: كمال الإسلام ، وصلاحه .. !! .

والدعوى تحتاج إلى : بينة مرضية مقبولة من الخصم ،
متفقي عليها بين الجانبين - كما قرره علماءنا الأقدمون

والعاطفة : هوى لا يحدها ، ولا يكبح جماحها إلا العقل ،
وإلا فيخشى على أصحابها .

إنَّ النماذج الواقعية التي تمثل ما نرضه الآن ،
يعرفها القريبون من واقع [متقاعدي] الدعوة ، و
[مدّعيها] الذين ما زالوا في [الخدمة] !! من : أساتذة
.. دكاترة .. أدباء .. شعراء .. محامين .. أطباء .. .

إنَّهم يتكلمون بعاطفة متأججة غير مدعمة بالدليل ،
ويرددون كلاماً لا يُقنع الصغار ، ويمجّه أهل الحجى ،
ويسبئون إلى الإسلام وهم يحسبون أنهم يُحسنون صنعا
!! .. ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم ! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

في مؤتمر ما تكلم واحدٌ من هؤلاء ليقول :

إنَّ الإسلام قد عالج مشكلة الفقر والمشكلة الاجتماعية برمتها !! ، إذ اقتلع جذور الفقر والحاجة ، وذلك لأنَّ المسلم يُطعم أخاه [لحمًا] في كلِّ أضحى ، وبمناسبة النذور وشبهها !! .. هذا معنى كلامه .

رددت على هذا الكلام /

بأنَّ العالم اليوم يتعامل بحصة الفرد الواحد من اللحوم بأنواعها بيضاء وحمراء يوميًا ، وأنت تريد أن تُظهر تفوق الإسلام عليهم ، بحصة [احتمالية] على مدى الدهر في [التَّدْر] ، أو على مدى عام في [الأُضحى] .. وهذه الحصة تقدم للعائلة لا للفرد .. ومن ثلث الأُضحى ، التي يحتفظ بثلتها الغني لنفسه ، وثلثها الثاني للأغنياء من أصدقائه وأهل جيرته ! ، والثالث سيكون للفقراء !! ..

بهذا الفهم نريد أنَّ نقول : إنَّ نظامنا الإسلامي .. نظام متكامل ، متوازن ، يصلح بديلاً للرأسمالية والشيوعية !!

إنَّ البديل - يا سادة - يجب أن يكون أصلح من المُبدل عنه ، وإلا سئم الناس كلامكم ، وإن لم يضحكوا منكم

علنا وجهراً ، ضحكوا .. بل سخروا منكم بملء أشداقهم -
مع شياطينهم - ، ثم جعلوا ما تقولون نموذجاً لأسانيد
تشكيكاتهم ، فهذه [الصيحات والحصص النذرية]
ستجعل الأعداء يُقيّمون تفكير دعاة المسلمين وبعض
[دكاترتهم] ، ومن ثم سيعملون ، وقبلها هم يعلمون :
[كيف] و [متى] .. يخاطبونهم !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

الفـرع الخـامس

في

وسائل حسم الصراع لصالح الإسلام !

إنّنا إذا غلبنا تيار : العقل ، والواقعية ، والدراسة ،
والتمحيص ، فسوف تتمكن من الإجابة عن كلِّ ما يُعترض
به وما يُثار في وجوه المسلمين وإسلامهم .
وإنّنا لو كنا اتّخذنا للأمر عُدّته ، لكان لهم في معاملتنا
شأن آخر.. حتى أنّ ما يثار الآن - أيها الاخوة - يُناسب
عقول ... [أصحاب الصيحات و الحصص النذرية] ..
وهذا - والحمد لله - يجعل شُبّههم لا تقوى أمام الفكر

السليم ، والفهم الصحيح : للنصوص ، وحكمة التشريع ،
وعلل الأحكام .

إن بإمكاننا الاستفادة الفائدة القصوى من العلوم
الإسلامية المباركة الموروثة .. مثل : [آداب البحث
والمناظرة]⁸⁰ ، المنطق⁸¹ ، و [أصول الفقه]⁸² ، و [علم

80

آداب البحث : هي قواعد ، وسنن يتبَّعها الساعي إلى إظهار الحق
فيما يكتب ، أو عندما يجادل شفاهاً . والمناظرة : وهي تردد الكلام
بين شخصين ، يقصد كل منهما تصحيح قوله ولإبطال قول صاحبه ، مع
رغبة كلٍّ منهما في ظهور الحق . [رسالة الآداب / 6] .

وفي تعريفات السيد الشريف :

آداب البحث : صناعة نظرية يستفيد منها الإنسان كيفية المناظرة
وشرائطها ، صيانةً له عن الخبط في البحث ، وإلزاماً للخصم
وإفحامه [التعريفات - 10] .

81 المنطق : آلة قانونية ، تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في
الفكر . فهو : علم آلي ، كما أن الحكمة علم نظري غير آلي .

فالآلة : بمنزلة الجنس .

وقوله [قانونية] : يخرج الآلات الجزئية لأرباب الصنائع ..
[التعريفات - 208] .

82 أصول الفقه : هو العلم بالقواعد التي يتوصل بها إلى الفقه .

الكلام⁸³] وغيرها من العلوم ، استفادة قائمة على :
الحيوية ، والاستنباط ، والموائمة بين القواعد والواقع ،
دون مجرد الاستنساخ ، وتحنيط القواعد ، وهجر
[الحركية] التي يدعو لها الإسلام ومفكره دوماً .

xxxxxxxxxxxxxxxx

والفقه : الاستنباط ، ويطلق على : ذات الأحكام المستنبطة .
والأصل : ما يُفتقر إليه ، ولا يفتقر هو إلى غيره .
وهو في الشرع : ما يُبنى عليه غيره ، ولا يُبنى هو على غيره .
فأصول الفقه : هو علم يبحث في القواعد المستعملة في الاستنباط .
راجع : التعريفات - 22 .
83 علم الكلام : علم بأمور يحصل معه حصولاً دائماً عادياً ، وقدرةً
تامةً على إثبات العقائد الدينية على الغير وإلزامه إياها ، بإيراد
الحجج عليها ، ودفع الشبه عنها .
والعقائد : هي نفس الاعتقاد .. كقولنا : الله تعالى : عالم ، قادر ،
سميع ، بصير ، وهذه تسمى : [اعتقادية] و [أصلية] و [عقائد] .
وقد ذُون علم الكلام لحفظها ... وشمي بهذا الاسم : لأنه يطلب أولاً ،
وأول ما يجب من العلوم التي يتم تعلمها بالكلام ، فسمي بذلك .
راجع : دستور العلماء - 3 / 131 إلى 132 . وقالوا شمي بذلك ،
لأنهم كانوا يقررون مسائله بقولهم : الكلام في كذا .. هو : كذا وكذا .
وسمي هذا العلم [بأصول الدين] لأن الإعتقاد ، هو أصل التصديق
بوجوب العمل بالفروع من : صوم و صلاة .. الخ .

لا بد للبحث في الشخصية الإسلامية ان نحدد مفهومها ، وإطارها العام . فإن [تحديد مفاهيم الاصطلاحات ومدلولاتها مقدم على تفصيلاتها] في كل علم وفن ، كما قرر هذا المحققون⁸⁴ ... وهذا يتطلب منّا الكلام عنها في فرعين :

الفرع الأول / في مفهومها .

الفرع الثاني / في مدى تحقق المفهوم في أحكام الشريعة الغراء .

الفرع الأول

في

مفهوم الشخصية .. وإطارها

⁸⁴ راجع بحثنا الموسوم : المرة والتكرار في نصوص الأوامر الشرعية / مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد الثامن والعشرون / 57 .

ونبحثه في المطالبين الآتئين ..

المطلب الأول مفهوم الشخصية

الشخصية - بالنسبة للتنظيم الإجتماعي - هي :
الأوصاف والسمات⁸⁵ التي تميّز تنظيمًا اجتماعيًا معينًا ..
إذا كان النظام⁸⁶ منبثقا عن عقيدة معينة مميّزة .
وبالنسبة للمنفيذ [أي .. الفرد] هي : السلوك المميّز⁸⁷
الموافق للعقيدة المميّزة التي يحملها ، ويؤمن بها ذلك
الشخص .

⁸⁵ الوصف : عبارة عما دلّ على الذات ، أي : يدل على الذات بصفته
تلك .. كأحمر . فالوصف والصفة : مصدران ، والمتكلمون فرقوا
بينهما فقالوا ...
الوصف : يقوم بالواصف .
والصفة : تقوم بالموصوف . [راجع : التعريفات للسيد الشريف /
ت 225] .
والوصف في اللغة : بيان سير الشئ وخصائله . [دستور العلماء -
3 / 454] .
والوصف : هو العرض ، والعرض - كما صرح الشيخ الرئيس ابن
سينا - هو .. ما يقابل الجوهر .
والعرض : هو الموجود في الموضوع ... أي : الممكن الذي يحتاج
في وجوده إلى موضوع ، أي : محل يقوم به .. وجمعه الأعراض .
[دستور العلماء - 2 / 314 و 316] .
وقيل الصفة : كل أمر زائد على الذات .. يُفهم في ضمن فهم الذات ،
ثبوتياً كان أم سلبياً ، فيدخل فيه : الألوان ، والأكوان ، والأصوات ،
والإدراكات وغير ذلك . [راجع : كليّات أبي البقاء الكفوي الحنفي] .

فالشخصية التي ندور حولها ، تخص أمرين عظيمين :
نظام .. ومن يطبقه .
وسنعود لبيان الأمرين لاحقاً – إن شاء الله – .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

المطلب الثاني في إطار الشخصية

أما: السمات فهي .. جمع [السمة] ، وهي [السيمة] أيضاً ،
ومعناها : العلامة ، يقول تعالى: { سيماهم في وجوههم من أنر
السجود } . [المعجم الوسيط - 1 / 465 إلى 466]
86 أمّا النظام في اللغة فهو: الترتيب .. والاتّساق .
والنظام : الطريقة .. يقال مازال الأمر على نظام واحد . [المعجم
الوسيط - 2 / 933] . وأصبح للمعنى اللغوي معنىً اصطلاحياً
مفاده : مجموعة الأحكام المتّظمة في ذاتها والمتسقة ، والتي يراد
بها تنظيم أمور البشر ، دون النظر إلى صحتها وخطئها . وهذا هو
الاصطلاح العرفي العام المتداول بين الناس .

86

87 السلوك : سيرة الإنسان ، ومذهبه ، واتّجاهه [القاموس
الوسيط - 1 / 445] .

فعلى ما تقدّم .. لا يكفي لاعتبار أيّ عقيدة أنها ذات شخصية مميزة ، إذ كانت تفسيراتها قاصرة على ما بعد الحياة ، ولم تعالج شؤون الحياة .. إذ لا نظام حينئذ سينبثق عن هذه العقيدة .

فالنصرانية عقيدة .. لكنها قاصرة ، إذ تعالج أموراً لا تخص تنظيمات الحياة ، بل تكتفي باعتراف الفرد لها ، والمحافظة على عباداتها ، لأنها خالية من التشريعات⁸⁸ .
إنّ الأديان وإن كانت واحدة في دعوتها إلى التوحيد ، والتسليم لله والخضوع له .. إلّا أن الشرائع متغيرة ، فتتمايز حينئذ الشخصيات ، أي : عندما تصل إلى مرحلة التطبيق .

⁸⁸ راجع : الأنجيل [إنجيل متى ، وإنجيل مرقس ، وإنجيل لوقا ، وإنجيل يوحنا] ، وهي [العهد الجديد] من الكتاب المقدس المؤلف من التوراة [العهد القديم] ، والأنجيل [العهد الجديد] ، وهناك رسائل متممة تسمى .. [أعمال الرسل] .
وكل ما يسمى بالعهد الجديد ، فليس فيه تشريعات إلّا ما ندر ..
ولذلك استعانوا بالتوراة . [راجع : الكتاب المقدس / منشورات دار المشرق - بيروت 1986] .

يقول تعالى : { شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً
والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى
أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كُبر على المشركين ما
تدعوهم إليه الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من
يُنيب }⁸⁹ .

فلا يلتبسَنَّ على البعض هنا - أو يُلبَّس عليهم - أن
هناك وحدةً وامتزاجاً بين شريعتنا وشرائع الذين من قبلنا
، لأن الشرائع مختلفة متغايرة ، وإن اتحدت أصول
الأديان السابقة - قبل تحريفها - مع ديننا ، من أجل هذا
خاطب القرآن الكريم أهل الكتاب خاصة إِيَّاهم بالخطاب
دون بقية البشر بقوله :

{ يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمةٍ سواءٍ بيننا وبينكم ألا
نعبدُ إلاَّ الله ولا نشركُ به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً
من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأئنا مسلمون }⁹⁰ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

⁸⁹ الشورى / 13 .

⁹⁰ آل عمران / 64 .

فما تقدّم .. يخص وحدة الأديان في دعوتها .
أما اختلاف الشرائع .. فقد ورد في اتقرآن الكريم عنه
في :

قوله تعالى : { لكلّ جعلنا منكم شريعةً ومنهاجا }⁹¹ .
من هنا كانت شريعة سيدنا محمد ﷺ خاتمة الشرائع ،
وناسخةً لها ، يقول تعالى : { اليوم أكملت لكم دينكم
وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً .. }⁹² .
أمّا حين اختلف دين نبينا ﷺ مع دين كفار العرب - وهم
وثنيون - فان الله ﷻ خاطبهم خطاباً آخر .. فقال :
{ قل يا أيها الكافرون * لا أعبد ما تعبدون * ولا أنتم
عابدون ما أعبد * ولا أنا عابد ما عبدتم * ولا أنتم عابدون
ما أعبد * لكم دينكم ولي دين }⁹³ .
فلم يقل لهم : لكم شريعتكم ولي شريعتي ! .. بل أكد
على جانب العقيدة حيث تنافرت العقيدتان .

⁹¹ المائدة / 48 .

⁹² المائدة / 3 .

⁹³ سورة الكافرون .

إذن نستطيع بعد هذا ان نصور موقفنا من الاعتقاد - أيّاً كان - ومدى تبلور الشخصية المستقلة بالدوائر التوضيحية التالية :

فقبل اعتناق المرء لعقيدة معينة يكون خارج نطاق الاعتقاد أو الانتماء .. كالمتوحشين من البشر . وعند اختياره عقيدة معينة ، ودخوله في مضمونها وإطارها .. فإنّه ينتسب إليها . فإذا كانت لهذه العقيدة تنظيمات حياتية يطبقها الإنسان في سلوكه ، أو الدولة في مسارها .. فتتحدد حينئذ شخصيتها ، أو شخصيته . على إن الشخصية النظام تتضح وتتبلور أكثر فأكثر - فرداً أم جماعة - ، عندما يقترب شيئاً فشيئاً من المركز ، إلى أن يصل إلى : [المثال] أو [الشخصية المثالية] .. بالنسبة لذلك النظام .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

نعود فنقول : إن البرهمية ، والمجوسية⁹⁴ ، والنصرانية .. عقائد ليست لها شخصيات متميزة ، إذ أنّها تنحصر في : العقول ، أو داخل المعابد ، ولا أثر لكلّ منها في الحياة والسلوك ، وما يهمهما فعلاً فهو قليل جداً ، ونستطيع أن نعتبره شخصية متميزة فيما يخص هذا الجزء الضئيل من التطبيق .

فالنصراني الذي يأمره دينه أن يُدير خدّه الأيسر لمن ضربه على خدّه الأيمن⁹⁵ ، فإن طبق هذا فعلاً ، كان ذلك منه سلوكاً ظاهرياً يوافق العقيدة وتظهر به شخصيته المُميزة في هذا الجزء الضئيل من التطبيق

⁹⁴ المجوس : ويُسمون [الثنوية] أي .. الذين أثبتوا : أصلين ، مدبرين ، قديمين ، يققسامان .. الخير والشر ، والنفع والضر ، والصالح والفساد ، يسمون أحدهما [النور] ، والآخر [الظلمة] ، والنور في الفارسية [يزدان] ، والظلمة [آهرمن] .. وهم فرق متعددة [راجع : الملل والنحل - 2 / 72 إلى 73] .

⁹⁵ راجع : إنجيل متّى / الإصحاح الخامس .

وكذلك في العبادات إذا كانت ذات مظاهر معينة ، فتظهر الشخصية المميزة لـ : البرهمي ، أو البوذي ، أو الزرادشتي ، أو النصراني .. في الطقوس التي يمارسها كلُّ منهم في معبده ، أو الجزء اليسير من السلوك اليومي الذي تفرضه عقيدته .

فلو اقتصرنا عقيدة ما على الاعتقاد فقط .. لما تكونت لنا شخصيات مميزة ، بل عقائد مميزة فقط ، كما في المذاهب الباطنية في أيام [الستر] و [الغيبة] كإخوان الصفا - وهم شيعة إمامية سبعية إسماعيلية - ، وعندما استولى الإسماعيليون على بعض القلاع والأصقاع ظهرت شخصيتهم المميزة ، لأنهم جاهدوا بسلوك يتفق مع عقيدتهم ، فقد استباحوا قتل المسلمين ، واستعملوا [الحشيشة] في جذب البسطاء ، واعتمدوا على الاغتيالات السياسية ، وإعداد الفدائيين من الإسماعيليين .. حتى أنهم كانوا يُسمون بـ [الفداوية]⁹⁶ .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

⁹⁶ الفرق بين الفرق - 265 وما بعدها .

من جهة أخرى نشاهد أنظمة حياتية لا تعتمد على عقيدة معينة .. فالنظام الرأسمالي⁹⁷ نظام متميز بالنسبة للاقتصاد ، ولكنه لا يربط هذا النظام بعقيدة معينة ، ولذلك كانت معالجته قاصرة على الأمور الاقتصادية حسب ، وانفصلت شخصية الدولة عن شخصية الأفراد ، فعلاقتهم بها علاقة دافع الضريبة إلى من يلزم دفعها إليه ، مع توفير حريته المطلقة ، إضافة إلى بعض الواجبات الضرورية للدولة

كما انفصلت في النظام الرأسمالي .. شخصية الأفراد بعضهم عن البعض الآخر ، والدول بعضها عن البعض الآخر .. ولهذا نجد النصراني الذي لا تتدخل عقيدته في شؤون الحياة ، نجده رأسماليا في نظامه الاقتصادي

⁹⁷ الرأسمالية : نظام اجتماعي ، من شأنه أن يسمح لكل فرد من أفراد المجتمع أن يسعى وراء مصلحته الخاصة ، ومن ثمة الحصول على أقصى إشباع لحاجته .. بمعنى أن الفرد : حرٌّ في اختيار نوع النشاط الذي يُزاوله ، وحرٌّ في اختيار ما يستثمره ، وما يستهلكه . [القاموس السياسي - 557] ، ويُفهم مما تقدم أنّ النظام الرأسمالي نظامٌ اقتصاديٌّ بحت ، لا علاقة له بالعقيدة ، ولا بالأخلاق ، ولا بقيّة النشاط الإنساني التنظيمي العملي .

وتجارته ، وهو نصراني في عقيدته وعبادته !! ، فكان حينئذ فاقداً للشخصية المميزة ، لعدم وجود ارتباط بين النظام والعقيدة .

فلا غرابة إذا ما رأينا الرأسمالي .. يفصل [الدين] عن الحياة لدفع هذا التناقض ، وهو في الحقيقة لم يفعل جديد بالنسبة لدينه لأن دينه جاء خُلوّاً من النظام ، وبالتالي فحصره على الكنائس هو تحصيل لأمر حاصل !!

وقد نجد أيضاً دولة وثنية الاعتقاد ، إلا أنّها رأسمالية الاقتصاد ، فليست هناك شخصية رأسمالية متميزة تجمع بين العقيدة والسلوك ، بين : العقيدة والتطبيق . فلا نجد حدوداً للمباح ، ويبقى الفكر الإنساني يتكرر ما يشاء ، لكي يستحوذ الإنسان على الثروة من كل وجهٍ ، وليجمع مفاتن الدنيا من كل طريق .. ومع هذا يتوجه الرأسمالي الغربي المستغل القاتل إلى الكنيسة يوم الأحد ، ويعتبر نفسه متديّناً أرضى ربّه ، لأنه أدّى ما لله عليه ، وهو حضور القداس !! .

xxxxxxxxxxxxx

أمَّا الشيوعي كفرد ، أو الدولة الشيوعية⁹⁸ ، فتظهر لها شخصية متميزة عند التطبيق ، لوجود السلوك الموافق للعقيدة من كل وجه .

فالشيوعي الذي ينكر وجود الله ﷻ ، يلجأ إلى الفكر الإنساني ليضع له نظاماً للحياة ، ووضع بدلاً عن الأنظمة السماوية .. قوانين يعتقد أنَّها مطلقة الصحة ، وأخذ يُطوِّع الحياة بموجبها ، وينظم شؤونه بمقتضاها ، فكانت دولتهم ظاهرة الصفات المميزة في كل شيء ، وإن لم يكن ما فيها صحيحاً بأي حال من الأحوال .

⁹⁸ الشيوعيَّة : مذهب سياسي يهدف إلى القضاء على الرأسماليَّة ، والملكيَّة الخاصَّة .. في إدارتها واستغلالها . والشيوعيَّة وليدة النظرية الماركسيَّة ، والتي تقوم على : الإلحاد ، وصراع الطبقات ، وفائض القيمة ، والماديَّة التاريخيَّة ، وإلغاء الديمقراطيَّة ، وعدم الفصل بين السلطات ، ودكتاتورية البروليتاريا - الطبقة العاملة - [راجع : القاموس السياسي - 704 إلى 705 و 1095 إلى 1096] .

xxxxxxxxxxxx

الفرع الثاني

في

تحقق مفهوم الشخصية في التنظيمات

الإسلامية

لا شك إنَّ الإسلام .. عقيدةٌ .. ومتكاملةٌ .. ومتميزةٌ ..
تعطينا تفسيراً متناسقاً عن : الكون ، والإنسان ، والحياة
، وعلاقة ما بعد الحياة وما قبلها ، بها .

ولا نشك لحظة أنَّ في الإسلام .. نظاماً حياتياً ، اعتمد
العقيدة أساساً في كل شيء .. فهو - إذن - : دين ..

وشريعة .. ونظام .. وهو مستوعب لكل أنظمة الحياة في .. الحكم ، والعبادة ، والاقتصاد ، والمعاملات ، والمناكحات ، والعقوبات ، والقضاء ، والمواريث .. الخ ، ويظهر تميّزه في بناء نظمه على عقيدته .. وهذا ما نجده في تطبيقاته التي بنيت على العقيدة ، وكالآتي ..

المطلب الأول

في

تصاميم الدور

فلو لاحظنا تصميم الدور في أغلب البلاد الإسلامية قبل التأثير بالاتجاه الغربي في هذا المجال ، فماذا سوف نشاهد ؟ ..

نشاهد من الخارج أسواراً عاليةً ، والشبابيك إمّا : صغيرة ، أو مرتفعة ، والشرفات والشبابيك لا تسمح برؤية ما في داخل المبنى ..

ولا يعني هذا أن الناس الملتزمين بالمنهج الإسلامي يحرمون أنفسهم من مباح الحياة المباحة ، بل العكس

هو الصحيح ، فلو دخلنا إلى داخل هذه الدور لرأيناها تلتف حول حديقة جميلة ، أو رُحبة مُبَهَّجَةٍ ، والشبابيك المطللة على الداخل ، مفتوحةً وواطئةً ، تسمح بتمتع الموجود في الغرف بما في الحديقة من المغروسات .. فضلاً عن تزيين داخل الغرف بأنواع النقوش والزخارف المباحة ، وهذا ما نشاهده واضحاً في البيوت البغدادية القديمة ، ولعل المبنى الذي كان مَتَّخِذاً سكناً للوالي العثماني في بغداد - مبنى وزارة التربية القديم - داخل سراي بغداد المطل على نهر دجلة .. خير مثال لذلك .

كل هذا نابع من نظرة الإسلام إلى الحياة الخاصة للإنسان ، ونظرته إلى مكانة المرأة ، وكونها مَكْرَمَةً ، مصانَةً ، غير مبتذلة .. فينبغي على هذا وذاك ألاَّ يطلَّع الأغيار من الناس ، على حياة الإنسان الخاصة بأيِّ شكلٍ كان ، دون حرمان المرء من متعةٍ مباحةٍ ، فهذه نظرة كلية إلى جانب من جوانب الحياة ، انعكست على مظهر مادي من مظاهرها .

وعلى العكس من هذا تماما... حين شاعت الأفكار الغربية التي :
لا ترى بأسا من أن ينكشف جزء من حياة المرء الخاصة !! .
والتي لا ترى من تكريم المرأة أن تصان عن النظرات المفترسة .
فجعلت تصاميم الدور بأن :
أحدثت بها الحداثق من حولها... ووسعت شبائيكها الخارجية ، ولا يكاد يُحجب عن المارة في الشارع مما في داخل البيت شيء !! . وهكذا نرى النظرة إلى نمط الحياة تتغير تبعا لنظرة كلية إلى شيء ما

xxxxxxxxxxxxxxxx

المطلب الثاني

في

أثر الإيمان بالغيب على التطبيق

والإسلام الذي يؤمن .. بالغيب⁹⁹، ويؤمن .. بوجود الحياة الأخرى التي فيها الحساب والعقاب¹⁰⁰ .. جعل لهذا الاعتقاد مجالاً رحباً في نظامه العملي ، بحيث وصل الإسلام بالمسلم الأمثل إلى حد المراقبة الذاتية ، وفي كل سكناته وحركاته ، وفي أيِّ موقع كان ، حاكماً أم محكوماً ، حتى أوصانا رسول الله ﷺ بقوله :

{ اعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فأنته يراك }¹⁰¹ .

وبقوله ﷺ : { ... }¹⁰² .

: ...

[إيه ... إيه ... يا دنيا إليك عني ... غرِّي غيري ، قد باينتك ثلاثاً لا رجعة فيهن ، آه...آه... من قلة الزاد ، وبعد السفر ، ووحشة الطريق...]¹⁰³ .

⁹⁹ راجع مثلاً: البقرة / 3 ، يس ~ / 11 ، مريم / 61 ، الأنبياء / 49 .

¹⁰⁰ آيات الحساب والعقاب - يوم القيامة - كثيرة ، وهذا أمر مما غلم من الدين بالضرورة .. ولا يُعذر أحد بالجهل بمثله .

¹⁰¹ كشف الخفا ومزيل الإلباس للعجلوني - 1 / 147 .

¹⁰² المقاصد الحسنة للسُّخَّاوي - 333 ، الحديث 847 .

¹⁰³ البيان والتبيين - 1 / 216 .

فما الذي يدفع خامس شخصية في الإسلام إلى هذا القول ؟ ! .. إنَّها - لا شك - عقيدته التي قد صوّرت له .. نعيماً مقيماً ، وعذاباً أليماً ، في حياة أخرى دائمة ، تتخذ هذه الحياة لها جسراً ومعبراً .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

المطلب الثالث

في

أثر نظرة الإسلام إلى المال على التطبيق

والعقيدة الإسلامية حين تؤمن بأن الله ﷻ وارث الأرض
ومن عليها¹⁰⁴ ، وَأَنَّ مَا فِي يَدِ الْمَرْءِ زَائِلٌ ، وما في يده هو
ملك لله تعالى ، والإنسان مستخلفٌ فيه ، بتأييد ..
قوله عزَّ وجلَّ :

{ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ }¹⁰⁵ .

فقد جعلت ذلك أساساً : للصدقة ... والزكاة ...
والرحمة ... ومنع الاكتناز... ونظام الوقف ... وأنواع البر
...

يقول ﷻ : { وما تقدموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عند الله
هو خيراً

¹⁰⁴ الآيات كثيرة في هذا الباب .. منها : { .. ولله ميراث السماوات
والأرض والله بما تعملون خبير } آل عمران / 180 ، و { إِنَّا لَنَحْنُ
نَحْيِي الْمَوْتَى وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ } الحجر / 336 ، و { إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ
الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ } مريم / 40 ، و { نَرِثُهُ مَا يَقُولُ
وَيَأْتِينَا فَرْدًا } مريم / 80 ، و { كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ بَطَّرَتْ مَعِيشَتَهَا
فَتَلَّكَ مَسَاكِنَهُمْ لَمْ تَكُنْ لَمْ تَسْكُنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ }
القصص / 58 ، و { وما لكم ألا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .. } الحديد / 10 .
¹⁰⁵ الحديد / 7 .

وأعظم أجرا }¹⁰⁶ .
وقال □ : { لن تنالوا البر حتى تُنفقوا ممّا تُحبون وما
تُنفقوا من شيءٍ
فإنّ الله به عليم }¹⁰⁷ .
وقال □ : { والذين يكنزون الذهب والفضة ولا يُنفقونها
في سبيل الله
فبشرهم بعذاب أليم * يوم يُحمى عليها في نار
جهنّم فتكوى
بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم
لأنفسكم فذوقوا
العذاب بما كنتم تكنزون }¹⁰⁸ .

والعقيدة الإسلامية حين تؤمن أن : المال وسيلة وليس
غاية¹⁰⁹ ، فهي لا تبيح جمعه إلّا من حلال ، فتحرّم : الربا ..

¹⁰⁶ المزمّل / 20 .

¹⁰⁷ آل عمران / 92 .

¹⁰⁸ التوبة / 24 إلى 25 .

¹⁰⁹ كما في قوله تعالى : { هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها
.. } هود / 61 ، و { .. وآتوهم من مال الله الذي آتاكم .. } النور /
33 ، و { ابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا

والاستغلال .. والغش .. والاحتكار.. والنجش .. وتلقي
الركبان .. والسرقه .. والقمار .. إلخ¹¹⁰.

المطلب الرابع

وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض .. { القصص /
77 ، و { وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه { الحديد / 7 ، و
راجع : الأنعام / 165 ، ويونس / 14 ، و فاطر / 39 ، و
الأعراف / 69 ، والنمل / 62 .

¹¹⁰ الربا في اللغة : الزيادة .

وفي الشرع : فضلٌ عن عوضٍ شُرِطَ لأحد العاقدين . [التعريفات - 97
].

والإستغلال : الإنتفاع بغير الحق . [القاموس الوسيط - 2 / 66] .
والغش : تزيين غير المصلحة ، وإظهار غير المصلحة . [المرجع
السابق - 2 / 653] .

والإحتكار : حبس الطعام للغلاء . [التعريفات - 6] .
والنجش : الزيادة في ثمن السلعة ولا رغبة له في شرائها .
[التعريفات - 214] .

وتلقي الركبان : وهو المسمّى [تلقي الجلب] ، فإذا قرب المجلوب
من بلدٍ فقد تعلّق حوُّ الكافة به ، فيُكره استقبال البعض له وشرائه ،
لما فيه من ضرر حجه عن باقي الناس ،

المطلب الخامس

في

أثر نظرة الإسلام لوظيفة الإنسان .. في تطبيقه

وهي حين تصور لنا الإنسان وأَنَّهُ قد خلق للعبادة ..

وتعمير

الأرض¹¹⁶ .. فهو :

وَيُقَاسُ عَلَى الْخَمْرَةِ كُلِّ مُسَكِرٍ ، وَعَلَى ذَلِكَ الْإِجْمَاعُ ، فَضْلاً عَنْ بَعْضِ
الْأَحَادِيثِ .

¹¹⁵ راجع الهامش : 57 ، والآيتين .. الأنعام / 151 ، الإسراء / 33
المذكورتين فيه .

وراجع قوله تعالى : { وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ }
البقرة / 179 ،

و { وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَاقَبْتُمْ بِهِ .. } النحل / 126 ، و
{ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ
جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَاناً فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً } الإسراء
/ 33 ، وقال رسول الله ﷺ : { } .

¹¹⁶ يقول تعالى : { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ * مَا أُرِيدُ
مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا * إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ
الْمَتِينِ } . الذاريات / 55 إلى 57 .

□ لا يأكل فوق الشبع¹¹⁷..

□ ولا يجوع¹¹⁸..

□ ولا يلهو.. ولا يعبت .. ولا يضيّع وقته فيما لا نفع فيه¹¹⁹ ..

□ ويطلب العلم ويسعى إليه وصولاً للحقيقة ، وإعماراً
للكون.¹²⁰

xxxxxxxxxxxx

¹¹⁷ يقول الرسول ﷺ : { من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
.. ﷺ { من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
{ من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
[من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه] .
..
[من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه] .
{ من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
[من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه] .. { من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
[من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه] .

¹¹⁸ ولهذا كان الإضرابُ عن الطعام ، وصوم الوصال ، كلاهما حراماً . [

الإختيار- 4 / 173 إلى 174] .

¹¹⁹ وقال الرسول ﷺ : { من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
.. ﷺ { من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه } .
[من أكل حتى يشبع فليأكل ثلثه ، ومن شرب حتى يشبع فليشرب ثلثه] .

¹²⁰ يقول الرسول الكريم : { طلب العلم فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ } ..
قال الشارح في معناه : [وكلُّ مسلمٍ] .

ومن قال إني أعبد الله لا طمعاً في جنته .. ولا خوفاً
من ناره ، فقد ركب مركبا خشناً وارتقى مرتقى صعباً ،
إذ يلزم من هذا القول :
□ أن الله □ قد خلقها عبثاً !! ، ويُنزّه ربنا عن العبث ..
يقول تعالى : { وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما
لاعبين }¹²⁴ .
□ فضلاً عن مخالفة هذا القول لما ورد في القرآن من
ثناءٍ على من خاف ورجا ..
يقول تعالى : { إنهم كانوا يسارعون في الخيرات
ويدعوننا رغباً
ورهباً .. }¹²⁵ .

وقوله تعالى : { ومن أحسن ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً
وقال إنني من المسلمين * } ولا
تستوي الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي
بينك وبينه عداوةٌ كأنته
ولي حميم { فصلت / 33 إلى 34 .

¹²⁴ الأنبياء / 16 ، الدخان / 38 .

¹²⁵ الأنبياء / 90 .

ويقول تعالى : { تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً

وطمعاً وممّا رزقناهم يُنفقون * فلا تعلم نفسٌ ما أُخفي لهم

من قُرّةٍ أعين جزاءً بما كانوا يعملون * أ فمن

كان

مؤمناً كمن كان فاسقاً لا يستوون أمّا الذين

آمنوا وعملوا

الصالحات فلهم جنات المأوى نزلاً بما كانوا

يعملون *

وأما الذين فسقوا فمأواهم النار كلما أرادوا أن

يخرجوا

منها أعيدها فيها وقيل لهم ذوقوا عذاب النار

الذي كنتم به تكذبون }¹²⁶ .

xxxxxxxxxxxx

المطلب السابع

في

¹²⁶ السجدة / 16 إلى 20 .

أثر نظرة الإسلام لحقيقة الإنسان .. في التطبيق
والعقيدة الإسلامية التي تؤمن أنّ الإنسان دون مرتبة
الملائكة¹²⁷ ، فهو غير مكتفٍ بنفسه ، لذلك :

¹²⁷ الملائكة : أجسام لطيفة [أي : غير كثيفة] نورانية تتشكل بأشكالٍ مختلفة . التعريف للسيّد الشريف - 205 .
والملائكة لا يعيشون مع الناس ...
يقول تعالى : { ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم من السماء كلّ شيءٍ فُبلًا ما كانوا ليؤمنوا .. } الأنعام / 111 .

ويقول تعالى : { قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكاً رسولاً } الإسراء / 95 .
والملائكة لا يجوز في حقهم الخطأ ، ولا يحتاجون إلى حاجات الناس العضوية ، وعملهم .. التسبيح ، وطاعة أوامر الله .
..... : / / / ..

وهي حين تجاهر بأن ما في الكون مسخَّر للإنسان ..
يقول تعالى : { ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض
والفلك تجري
في البحر بأمره .. }¹³⁰
ويقول تعالى : { أ فلم يروا أن الله سخر لكم ما في
السموات وما في
الأرض وأسغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن
الناس من

يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير
{¹³¹

فهي حين تجاهر بذلك فإنَّها :

- توجب عليه .. السعي والاكتساب .
- وشرعت له .. السياحة والاكتشاف .
- والسفر بين .. الكواكب .
- والغور في .. باطن الأرض¹³² .

¹³⁰ الحج / 95 .

¹³¹ لقمان / 20 .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

المطلب التاسع في التفرد في هيئات العبادات

وهذه العقيدة الفريدة قد حرصت على الشخصية المتميزة حتى في العبادات ، مع أن الدين واحد .. والتوحيد جامعٌ لكل الأديان ..
فجعلت لصلاة المسلم شكلاً وهياًً تخالف صلوات كل الأديان .

¹³² الآيات في هذا كثيرة .. راجع : الأنعام / 11 ، والنحل / 36 ، والنمل / 69 ، ويوسف / 109 ، وغافر / 21 و 82 ، ومحمد / 10 ، والروم / 9 و 42 ، وفاطر / 44 .
ويقول تعالى : { أ فلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوبٌ يعقلون بها أو آذانٌ يسمعون بها فإِنَّهَا لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور } الحج / 46 .
ويقول تعالى : { قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم يُنشئ النشأة الآخرة إِنَّ الله على كلِّ شيءٍ قدير } العنكبوت / 20 ، وراجع : الأنعام / 11 ، النحل / 36 ، الروم / 42 .

إذن .. فالنظرة التي ينظر من خلالها الفاعل إلى التصرف ، تُعطيه الأهمية والمكانة رغم غرابته ، والغرابة لا تقدح في الأمر ، إذا : كان نابعاً عن نظرة لها وجه مقبول ، وفيها تأكيد على تفرد الفعل وتميُّزه ، مع بعده عن التقليد والمحاكاة ، مما يؤكد على الأصالة ، والشخصية المتميزة ..

وتأييداً لهذا نقول :

لو جئنا بدوي إلى مطارٍ يُستقبل فيه رئيسُ دولةٍ ، فماذا سيشاهد ؟ .

عند نزول الضيف :

﴿ تُطلق المدافع إحدى وعشرين طلقةً مدفع .

﴿ ويتقدم الضيف لتفتيش حرس الشرف .

﴿ ويعزف النشيد الوطني .

﴿ ثم يتقدم الطفلان فيقدمان باقتين من الورد... الخ .

فلو سألنا هذا البدوي عن رأيه فيما رأى .. فما سيقول

؟ .

سيقول حتماً :

هل من حسن الضيافة أن يُستقبلَ العظيمُ بأصواتٍ من آلات لا معنى لها ؟ ! .
وهل عُدَم هذا البلد رجالاً تستقبل هذا الضيف القادم ،
ليكون الأطفال في استقباله ؟ ! .
أ ولم يكن الأجدر أن يُستقبل القادم بقصيدةٍ ، أو بكلام
الترحيب المعتاد ، بدلاً من أصوات المدافع ؟ ! .

فهذا البدوي قد جعل من هذا العمل المهم ، عملاً لا
معنى له ، من وجهة نظره ، ومفاهيمه ، وقيمه ، ونظراته
إلى الأمور !! .

ولكن نحن من وجهة نظرنا الحضارية - لا البدوية - نرى
هذا ذروة ما يُستقبل به جليلٌ أو عظيم ..
فإذا استقبل الضيف أطفالاً فلأنهم عنوانٌ .. الطُّهر ..
والبراءة .. والرقّة ! .
وإذا عُزف له النشيد الوطني ، فهو عنوان عزة البلد ..
وشعاره بين الدول...الخ .

إذن .. النظرة هي التي تحدد القيمة الحقيقية لكل فعلٍ من الأفعال .

فالطواف - مع غرابته كتحية - فهو غير جالبٍ لما يمكن للمرء أن يخجل منه ، لأنَّه تحيةٌ أُريد لها : التفرد .. والغرابة .. وإظهار الشخصية المتميزة ، وهكذا بقية أفعال الحج .. ولنا حول كل فعل من أفعالها - بحمد الله - كلامٌ ، لا يخرج هذه المعاني التي قلناها في الطواف .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ومما يتَّفَق مع ما قررناه ، موضوع [الأذان] ، فقد اتخذت شريعتنا لإعلام الناس بوقت الصلاة ، شكلاً يخالف كل ما كان متعارفاً عليه لدى الأديان !! .
فحين ذكر الصحابة الكرام : النار .. والناقوس .. والقِرْن

ذكروا معها : المجوس .. والنصارى .. واليهود !! .
فقال عمر بن الخطاب ؓ : أ ولا تبعثون رجلاً ينادي بالصلاة ؟ ! ..

فقال رسول الله ﷺ : { يا بلال قم فنادِ بالصلاة }¹³⁴ .

¹³⁴ فتح الباري - 2 / 65 .

وهكذا خالفوا الأديان كلها .

كل هذا يؤكد حرص هذه العقيدة على تأكيد انفراد شخصيتها ، حتى فيما تشترك به مع الأديان الأخرى - وحتى السماوية منها -

كما حرصت على تأكيدها حتى في : هيئة المسلم .. وفي مظاهره العامة .. وفي الملبس .. وفي شكل الشعر .. وفي اللحي .. وغيرها .
من كل ما أوردناه في المطالب المتقدِّمة ، ومن كثير مثله .. تظهر لنا بوضوح الشخصية الإسلامية ، ويظهر تميُّزها بنظامها الإسلامي المتفرد .

وإنَّ كل ما ورد بتنظيماتها أساسه : نظرة كلية إلى الحياة والكون ، وعلاقة ما قبل الحياة وما بعدها .. بها .

الباب الثالث

في

ردّ الشبهات حول تفرد الإسلام

يُثير : المعاندون ، والمتفيقهون ممن يظنون أن من مقوّمات شخصيتهم هو الاعتراض على الدين ، والمتأثرون بالأفكار الغربية .. يُثير كلُّ أولئك شبهاتٍ قد يظنُّ الطَّانُّ إنها تقدح في تميّز الشخصية الإسلامية ، ومع أننا لا نخاف مما يُقال ، سواءً أكان من مسلمٍ مخدوع ، أو من آخر يلفّه الجهل ، أو من خبيثٍ معاند .. ولهذا .. فإننا -لا شكَّ- نحتاج إلى : التبيين ، والتوضيح ، والبرهان المقبول لدى المعترض .. لكي تُقنع هؤلاء وأولئك ، ولا نقف مكتوفي الأيدي تجاه هؤلاء . وقد تأخذ الغيرة بعض العاطفيين ، فيبادرون إلى إلقاء التهم لأولئك القائلين المشككين ، ورميهم بـ : الزندقة ، والكفر ، والعناد .. إلخ . نعم .. لو كان أسلوب ذوي العواطف يسير باتجاه .. [الهجوم على الخصم] ، من باب أنّ [الهجوم هو أفضل وسيلةٍ للدفاع] ، لكان ذلك مقبولاً ، أمّا الاكتفاء بمجرد [توزيع الاتِّهامات] .. فهو موقفٌ ينمُّ على : الضعف ، وعلى فقدان القدرة على مناقشة الشبهة ! ، ولا نستبعد أن يكون اللاجئ لمثل موضع تندرٍ من أولئك الكفار

والفجار ، وهم بشيطنتهم لا يعجزون عن الوصول إلى معرفة ذلك الوهن في هؤلاء المدافعين ، ومعرفة قصورهم في المنافة عمّا اعتقدوه ! .
ولعل من بركات ما خلفه لنا علماؤنا الأجلّة ، هو ممّا يتفق مع المعنا إليه من أسلوب العسكربين ، حين قرروا أنّ الهجوم أفضل وسيلة للدفاع ، فقرر علماؤنا .. أنّ ما يُثار عليك من مسألةٍ فاقليه على الخصم بسؤالك إياه ، ونستطيع أن نقول : أنّك تُشغله بنفسه ، وتقلبه مدافعاً بعد إذ كان مهاجماً !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ومما حصل لي من تجربتي الخاصّة .. أنّ طالباً [نصرانياً] كان من جملة طلبتي في كليّة القانون ، فجاءني يوماً .. سائلاً:
ما هو موضوع [الإماماء] و [العبيد] في الإسلام
. ؟ ؟
أجيبته .. /

أتسألني عن هذا الموضوع في ديني خاصّة ؟ ، أم في دينك أيضاً ؟!

استغرب من سؤالي .. ولم يستغرب هو من سؤاله !! .
ولم أدعه ليجيب عن سؤالي ذاك ، حتى بادرت بالقول :
إِنَّ نَبِيَنَا قَدْ أَوْصَانَا بِالْعَبِيدِ خَيْرًا ، وَأَمَرْنَا أَنْ نُطْعِمَهُمْ مِمَّا نَأْكُلُ .. وَنُلْبِسَهُمْ مِمَّا نَلْبَسُ ، وَأَلَّا نَكْلِفَهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ¹³⁵

وجعل الإسلام وسائل العتق كثيرة .. كالكفارات ، بل والمبادرة بالعتق ليس له من دافع إلا الإحسان لهؤلاء ! .
ولم يكن مصدر الرقّ عندنا إلا مصدرًا واحدًا هو وقوع الكفار أسرى بيد المسلمين ، فنعاملهم بالمثل ، فإن استرقُّوا .. استرققنا ، وإن قتلوا .. قتلنا ، وإن مُتُّوا مِنَّا ، وإن فادوا فادينا .

¹³⁵ راجع : البخاري / 29 و 2359 و 5590 ، مسلم / 3139 و 3140 و 3141 ، أبو داود / 2563 و 3348 و 4490 و 4491 و 4493 ، الترمذي / 1868 ، ابن ماجه / 3680 و 3681 ، أحمد / 7060 و 7472 و 7849 و 8154 و 20440 و 20461 و 20509 و 20538 و 24070 و 24100 .

وفي العصر الحديث حُرِّم الرِّق دولياً .. فكان المسلمون أول المبادرين للإلتزام بذلك .
كما أنّ أسلافنا وضعوا وصايا نبينا موضع التصديق والتطبيق :
فعلّموا : العبيد ، حتى أضحوا من كبار العلماء .. ! .
وعلموهم : أساليب الإدارة ، والحكم ، وقيادة الجيوش ،
حتى أضحوا من الملوك ، وما دول الممالك في تأريخ الإسلام .. بخافي .
واختاروا : لهم أسماءً حسنةً ، فهم .. جوهر ، وياقوت ، ولؤلؤ.. الخ .

ثم قلت لهذا [النصراني] .. أما في دينك :
1. ففي التوراة - وهي العهد القديم عندكم .. والتي تؤمنون بها أكثر من إيمانكم بالأنجيل - ففيها :
[وعبدك وأمتك اللذان يكونان لك فمن الأمم الذين حواليكم تقتنون الإماء والعبيد ♣ وأيضاً من أبناء الغرباء المقيمين معكم تقتنون ومن عشائرتهم الذين عندكم المولودين في أرضكم هم يكونون ملكاً لكم ♣ وتورثونهم

لبنيتكم من بعدكم إرث مَلِكٍ وتستخدمونهم أبدأً وأماً
أخوتكم بنو إسرائيل فلا يتسلط عليهم أُحْدُهُمْ بقهرٍ [136] .
2 وإذا صحَّ ما نُسب للسيد المسيح في أنجيلكم ، بقوله

:

[أروني نقد الجزية . فأتوه بدينار ♣ فقال لهم يسوع لمن
هذه الصورة والكتابة ♣ فقالوا لقيصر . حينئذ قال لهم
أوفوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله [137 !! .

وإذا صحَّ أن ما قاله بُولُص الرسول ، هو من أصول ديانة
السيد المسيح ، حين يقول :

[أَيُّهَا النساء اخضعن لرجالكنَّ كما يليق في الربِّ]¹³⁸ .
... أَيُّهَا العبيد أطيعوا في كلِّ شَيْءٍ سادتكم حَسَبَ
الجسد لا بخدمة العين كمن يُرضي الناس بل

¹³⁶ التوراة - العهد القديم عند النصارى - / سفر الأحبار - الفصل
الخامس والعشرون .. الآيات من : 45 إلى 47 .

¹³⁷ الكتاب المقدَّس - العهد الجديد - :

[إنجيل متى] الفصل الثاني والعشرون [المقاطع من 20 إلى 22 .

[إنجيل مَرْقُس] الفصل الثالث عشر [المقاطع من 16 إلى 17 .

¹³⁸ لنظر كيف يريدون نساءهم مع أزواجهنَّ ! ، لكنَّهم يريدون من
النساء المسلمات غير ذلك .. لكن مع الأسف الشديد خُذع بهم من
خُذع ، من النساء المسلمات والرجال !.

ببساطة القلب خائفين الرب . وكلُّ ما فعلتم
فاعملوا من القلب كما للرب ليس للناس .
عالمين أنكم من الرب ستأخذون جزاء الميراث .
لأنكم تخدمون الرب المسيح . وأما الظالم
فسينال ما ظلم به وليس محاباً [139] .
فإذا صحَّ كلُّ ذلك على الله من أصل ديانة السيد المسيح
.. ففيه أمور :

أولاً / إقرار الرق في النصرانية .
ثانياً / إقرار مصدر الرق الجائر .. فالرومان هم
حكام بلاد فلسطين في فترة بعثة السيد المسيح
(عليه وعلى نبينا السلام) ، وفي قانونهم للإسترقاق
مصادر تأباها الأديان كافة !!¹⁴⁰ .

¹³⁹ العهد الجديد [الأناجيل وملحقاتها] - رسالة بولس الرسول إلى
أهل كورنثي / الإصحاح الرابع - من 18 إلى 25 .
¹⁴⁰ من ذلك - عدا الحرب - :

1. الهاربون من التسجيل أثناء الحرب .
2. السارق : إذ كان للمسروق منه أن يبيع السارق الذي ضبط
في حالة تلبس .
3. المحكوم عليهم بالإعدام .

ثالثاً / أوجب دينكم طاعة الحكام الجائرين الذين استرقوا الشعب الذي ينتمي إليه السيّد المسيح !! .
رابعاً / لم نجد وسائل للتحرير في كتبكم المقدّسة !! .

خامساً / لم يكن يُحسن إلى أولئك الأرقاء ، بل كانوا يجعلونهم [دروع بشرية] يتلقون زخم الهجمة الأولى للعدو !! ، وكانوا يجعلونهم أمامهم في الهجوم على العدو !! .

سادساً / جعلت النصوص المتقدمة تنفيذ رغبات السيّد - أيّاً كانت - هي من تنفيذ رغبات الله وطاعته !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

4. المرأة الحرة التي تتصل جنسيّاً برقيق الغير رغم منع سيّدها . !

5. المدينون المعسرون ، فكان يُسمح ببيع الدائن لهم لاستيفاء دينه ! .

وكان الرقيق يُعتبرون من الأموال .. هذا الرقّ الذي أجازّه السيّد المسيح ! .

[راجع : تأريخ القانون - د. آدم وهيّب ود. هاشم الحافظ / 145 و 160] .

وبناءً على هذه المقارنة السريعة – ونحن نسير في طريقنا إلى قاعة الدرس – فقد سكت هذا [النصراني] الذي كان يظنُّ أنَّه سيُلقي في وجه الإسلام شبهةً لا تُرد!

ومما يلزم كلَّ مسلمٍ متصدِّ للدعوة أن .. يكون لهم تتبعٌ للكتب المقدَّسة لدى الأديان الأخرى ، والكتب التي كتبت عنهم ، ولأجل ردِّ ما يقولون في أفواههم ، وحتى يعلموا يقيناً :

[أنَّ من كانت داره من زجاج فلا يرم بيت غيره بالحجر] .!

xxxxxxxxxxxx

ولعل من متممات هذا البحث الذي يلزمنا السياق التكلم فيه استطراداً .. الإشارة إلى سبب تجويز الإسلام قتل الأسير الكافر حصراً ..

نقول /

1. إنَّ من خرج إلى الحرب فإِنَّه قد وضع في حسبانه .. عدم استبعاد موته قتلاً .

2. وأتته كان حريصاً على قتل من يلقاه من الجانب الآخر - وهم هنا المسلمون - ، فلذلك جاز قتله في ساحة الوغى بإجماع الطرفين المتخاصمين .
3. ولو أُطلق ذلك الأسير ، لعاد إلى حمل السلاح .. ثانيةً .. وثالثةً .

ولهذا .. /

جاز قطع دابره .. جزاءً وفاقاً على نيته عند خروجه ! ،
وجزاءً على إصراره على اللجاجة في الخصومة فيما لو أُطلق سراحه ! ، ولا يُجدي تعهده بعدم المعاودة ، فذلك مما لا ضمان لحصول وقوعه فالحزم .. وقطع دابر الخصم .. يُلزمان بذلك الفعل .

وإنَّ من كان ظنُّه الراجح المنزَّل منزلة اليقين ، عند خروجه للحرب هو .. القتل ، فمن عُفى عنه واستبقى له [نصف حياته الأهم] وهو استبقائه حيّاً ، فهو يرضى بهدر النصف الآخر [الحرّية] والبقاء تحت العبوديّة ! ، فإن الرق قد يزول ، لكن المتوفى إلى الحياة لن يعود ! .. ولهذا فمن رضي بالقتل ، فإنَّه يرضى بالرق من باب أولى .

ومن أنكر على الإسلام [مبدأ الاسترقاق] لم ينكره على نفسه ! ، بل لم يُنكر على نفسه قتل الشعوب ! ، ولم يُنكر على نفسه القتل الجماعي .. كالقنبلة الذريّة – كما فعلوا في الحرب الثانية – !! .

على أنّ مبدأ [المعاملة بالمثل] ، الذي كان وما زال من أهم مبادئ القانون الدولي ، يُعطي الحقّ في مقابل من يفعل مثل ذلك .

وحين اتّفق [العالم المتمدن] – كما سيمونه – على ترك : الاسترقاق ، وعلى ترك قتل الأسرى .. كان المسلمون من أوائل الناس في الالتزام بذلك ..

لَمْ ؟

لأن تلك الأحكام الأربعة : القتل ، والاسترقاق ، والمفاداة ، والمنُّ .. هي أحكامٌ تخييريّةٌ ، فليس من إلزامٍ في واحدٍ منها دون غيره ، بل يختار وليُّ الأمر ما يراه أصلح للبلاد والعباد ، وهذا من محاسن هذه الشريعة الغراء .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

بعد هذا نعود إلى موضوعنا .. ونبحثه في الفروع الآتية

:

الفرع الأول

في

شبهة موافقة الشريعة لغيرها من النظم

مما يحاول به البعض التشويش على شريعتنا فيما إذا وافقت الشريعة الإسلامية في تنظيمها تنظيمًا آخر ، أو تشريعًا آخر - أرضياً أم سماوياً - ، فيعتبرون ذلك مدعاةً لنكران انفراد شخصيتها ، ومدعاةً للحكم بتذويبها !! .

يمكننا الإجابة عن ذلك بما يأتي /

بأنه إذا كان ذلك التشريع أساسه العقيدة الإسلامية لا غير ، فهو لا يكون مدعاةً لما قد يثار ، سواءً أ كان ذلك التشريع سابقاً لها ، أم متأخراً عنها ..

فعدم تحديد الإسلام حداً أعلى للثروة - إذا جمعت من حلها ، ودفع ما عليها من حقوق - لا يعني هذا أن الإسلام يكون رأسمالياً !! .

وإذا كان لولي الأمر أن يضع يده على أموال الأفراد في الحروب والأزمات¹⁴¹ .. فلا يعني هذا أن الإسلام يُنكر الملكية الخاصة .
فالأصل أن يؤخذ النظام ويُعرض على العقيدة التي يستند إليها ، فإذا تضاربا اهتزت شخصيته وضمُرت ، وإن توافقا فالأساس ما يزال متيناً ، والتشابه وحده لا يعتبر مقياساً للتدويب !0

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

الفرع الثاني

في

شبهة اقتباس النظام الإسلامي من غيره

¹⁴¹ نظرية الإباحة عند الأصليين والفقهاء [أو : الحكم التخييري]
لأستاذنا المرحوم الدكتور محمد سلام مدكور - 295 إلى 323 .

نقطة أخرى في مقام إثارة الشبهات ... فإذا اقتبس النظام من غيره ، فهل يفقد شخصيته؟! . هذه أهم من سابقاتها ، ففي التشابه الذي لم نعدُّه خادشاً ، الأمر عرضي ، وهنا الأمر مهم ورئيسي .. إذ الاقتباس يعني النقصان!! .

لكننا نقول في الإجابة عن ذلك /

إن عدم وجود معالجة ما في النظام .لا يكون خادشاً ، ولا عيباً مذيباً لشخصيته ، إذا وُجد ما يقوم مقامه .

والذي يقوم مقام المفقود .. نوعان :

النوع الأول / أن يكون : واضحاً ، صريحاً .

فلا وجه في الذهاب إلى غيره .لا اقتباساً ، ولا إيجاداً .

النوع الثاني / أن يكون البديل .. سماحاً من الشارع ، بتفويض العارفين بأسس النظام وقواعده ، باقتباس ما يشاؤون لسد احتياجاتهم إلى مثله ، مع عدم التفريط بالأسس والقواعد المعروفة فيه ، والتي لا يمكن تجاوزها .

وحيث لا يمكن الاعتماد على : اقتباس .. أو استنباط ..
يخالف قواعد العقيدة وأسسها ، فكأن هذا المقتبس ، أو
المستنبط ، موجود عند تشريع النظام .
إلَّا أَنَّهُ فِيهِ فَائِدَةٌ : التغيير .. والتبديل .. بحسب أفهام
العارفين وأزمانهم ، وهذا لا يعتبر نقصاً في النظام ، أو
إضاعةً لشخصيته ، بل هذا بعض امتيازه ، لما فيه من
التوسعة .

إذ من المعلوم أَنَّ المُسْتَجِدَّ من الوقائع لا يتناهى ، ولا
يُعقل أن يأتي نظامٌ في الكون ليضبط كل صغيرةٍ وكبيرةٍ
، بخصوصيتها ودقائقها ، بل أوكل ذلك إلى القواعد العامة
، والأسس الواضحة ، فكان أن ساع الاجتهاد في شريعتنا
، ولهذا قالوا :

[إِنَّ مَا لَا يَتَنَاهَى لَا يَضْبُطُهُ مَا يَتَنَاهَى]¹⁴² .

[والمحدود لا يُحيط بالمدود] .

والمحدود .. النصوص ، والممدود .. الوقائع .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

¹⁴² الملل والنحل للشهرستاني - 2 / 44 إلى 45 .

هذا تركته للناس توسعة ، فلم ترسم طريقاً معيناً.. فقد
: يكون عرضاً بعرض ..

وهي المقايضة ، إلا في الربا أو شبهته .

أو عرضاً بنقدي .. ولم تحدد صفته : دراهم .. أو دنائير.. أو مسكوكاتٍ .. أو أوراقاً نقديةً .. فهذا مما يتبع تعامل الناس ، ولذلك اقتبس المسلمون من الرومان التعامل بالنقود ، بل تعاملوا بنقودهم إلى أن سكُّوا لأنفسهم نقوداً ! ، وجاءت أخيراً النقود الورقية .. فتعاملنا بها في بلاد الإسلام .. وهذا الاعتياض هو : [البيع] .

أو نقداً بنقد ، وهو .. [الصرف] ، وهذا ممَّا أجازته الإسلام ، وقد تتغير أساليبه - كما في أزماننا - ، كلُّ ما في الأمر أنَّ علينا مراعاة خلو التصرف من .. الربا ، فإن استيقنَّا خلو [أسلوب التبادل النقدي] منه .. جاز التصرف .

xxxxxxxxxxxx

وليكن معلوماً .. أنَّ : الأساليب ، والمواد ، والمصنوعات
.. لا دين لها ، وإنما دينها هو دين مستعملها ! .

ولا أظنني بحاجةٍ للتذكير بـ : الأساليب الحربيَّة ،
وأساليب الإدارة والتنظيم ، أو المواد التي يصنعها
الكفار، وتدخل إلى مساجد المسلمين ، وأماكن عباداتهم
ومن غير نكير !!.

الفرع الثالث

في

شبهة تعدُّد الآراء الفرعية

إذا تعددت الآراء الفرعية الاجتهادية في النظام .. هل
يكون هذا مدعاةً لنبذه ؟ ! .

نقول /

من المؤسف حقاً أن تكون محاسن النظام الإسلامي
مجالاً لإثارة الغبار في وجهه الناصع ! .
فمن المعلوم أنّ تعدد الآراء في كل موضوع - مهما
كان - لا تعني التخلي عن مجموعها ، بل نحظى بحريَّة
اختيار تُعطي توسُّعاً ظاهرةً للمطبق - فرداً أم هياًة
عامّة - ..

والسؤال الذي يجب حسمه هو /
ماذا يفعل المطبقون - أفراداً أم هيئات - في حالة التعدد تلك ؟ .

إجابتي أقول فيها /
إن كان فرداً .. اختار ما تطمئن إليه نفسه ، فيما يتعلق بأموره الخاصة به ، كالعبادات وما شابهها .
وإن كانت دولة ، فمما يعرفه كلُّ دارس للشرعية الإسلامية .. أنَّ هناك أمرين في هذا المقام : خلاف ... واختلاف¹⁴⁴ .

فالاختلاف هو : الرأي الشاذ الذي لا يستند إلى دليل شرعي . ويمكن أن نعتبره رأياً غير إسلامي ، ونبذه نبذاً نهائياً .. فلو صورنا الإسلام دائرةً كبيرةً ، كان هذا الرأي خارج محيطها الأبعد ! .

أما الاختلاف : فهو تباين وجهات النظر الاجتهادية ، واستناداً لدليل مقبول ، بحيث لا يمكن أن نعتبر أيّاً من تلك الآراء رأياً غير إسلامي .

¹⁴⁴ الاختيار لتعليل المختار للموصلي - 2 / 88 .

فكل الآراء المعروضة تقع داخل الدائرة الكبيرة ، وإن
تباينت في قربها من المركز وبعدها عنه .. وإن كان البعد
والقرب ومقدارهما غير معلومين لنا ، ولو كان ذلك
معلوماً ، [قُضي الأمر الذي فيه تستفتيان] .
وأقول / ليكن معلوماً أنّ [تغييب الحكم هو عين
الحكمة] ..

وبهذا : جاز الاجتهاد في الشريعة الغرّاء ، فليس معجزاً
لله - وحاشاه - أن يُنزل لنا أحكاماً تفصيلية لكلّ شيء ،
فالصعوبة والعسر سيلحقاننا نحن لا غير !! .. وذلك من
جهة :

أولاً / الاهتداء للحكم الخاص بكلّ واقعة بعينها ! .
ثانياً / جمود الأحكام على احتمالٍ واحدٍ فقط ، وفي
ذلك .. عسرٌ آخر لا يُطبقه المكلفون ! .

xxxxxxxxxxxxxxxx

إنّ فوائد [التغييب] لكثيرٍ من الأحكام .. لا حدود لها ،
منها :

□ دفع الناس إلى البحث عن الحكم ، وذلك سيؤدي إلى :
 نشوء علومٍ ، وبحوثٍ ، وتدرّيسٍ ، ودراساتٍ ، وكتابةٍ ،
 ومؤلفاتٍ .. إلخ .

□ الوصول إلى [لذة العثور] ، فالبحث يكون للوصول
 إلى شيءٍ ما ، وبعد : البحث ، والوصول .. فهناك لذةٌ
 يُحسُّ بها الباحث أولاً ، ثم المكلفون الذين سيُفرحهم
 الوصول إلى حكم الله - وإن كان مظنوناً - .

□ البحث عن الحكم ، وذلك سيؤدي إلى :
 نشوء علومٍ ، وبحوثٍ ، وتدرّيسٍ ، ودراساتٍ ، وكتابةٍ ،
 ومؤلفاتٍ .. إلخ .
 □ الوصول إلى [لذة العثور] ، فالبحث يكون للوصول
 إلى شيءٍ ما ، وبعد : البحث ، والوصول .. فهناك لذةٌ
 يُحسُّ بها الباحث أولاً ، ثم المكلفون الذين سيُفرحهم
 الوصول إلى حكم الله - وإن كان مظنوناً - .
 □ البحث عن الحكم ، وذلك سيؤدي إلى :
 نشوء علومٍ ، وبحوثٍ ، وتدرّيسٍ ، ودراساتٍ ، وكتابةٍ ،
 ومؤلفاتٍ .. إلخ .
 □ الوصول إلى [لذة العثور] ، فالبحث يكون للوصول
 إلى شيءٍ ما ، وبعد : البحث ، والوصول .. فهناك لذةٌ
 يُحسُّ بها الباحث أولاً ، ثم المكلفون الذين سيُفرحهم
 الوصول إلى حكم الله - وإن كان مظنوناً - .

ولا شك أنّ الإمام مقيّدُ باختياره بما هو أنفع للجماعة ،
وتنص القاعدة الفقهيّة الكلّيّة : [تصرف الإمام على
الرعية منوطاً بالمصلحة]¹⁴⁶ .

xxxxxxxxxxxx

إذن ... لم يكن الاختلاف في الآراء في يوم من الأيام
مشكلة في الإسلام ، وولي الأمر هو الذي يحسم ذلك
للحياة العامة ، مع بقاء الآراء الأخرى محترمة مصانة ،
فقد يأتي زمان يحتاج إليها الناس .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

على أننا نجد اختلافاً شديداً بين : الرأسماليين ...
ونجد : مذاهب كثيرة لدى الشيوعيين .. [تروتسكيين ،
وماويين ، وبلشفيك ، ومنشفيك ، وتيتويين ... الخ] ،
وكل هذه المذاهب داخل العقيدة الواحدة ، ولم يكن ذلك
مدعاةً لنبذ هذه النظرية .. أو تلك ، ولهذا السبب وحده
!

¹⁴⁶ مجموعة قواعد الفقه للبركتي - 70 [القاعدة - 83] ، مجلة
الأحكام العدلية - المادة 58 .

إذن .. لم يكن الاختلاف بين أئمة الإسلام وفقهائه ، أمراً
داعياً إلى إثارة هذه الشبهة ؟ .
ونقول / إن كانت تلك الشبهة خادشةً ، فحريٌّ بها أن
تكون كذلك بالنسبة لكل النظم والعقائد أيضاً .. وإلاَّ كان
الأمر تحكماً محضاً ، ولا أدري هل يستطيعون وصف
موقفهم - حينئذٍ - بالعلمية ؟ !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

نخلص مما تقدم إلى أنّ الإسلام عقيدة متكاملة ، ينبثق
عنها نظام متميز ، وهذا التميُّز يجعله .. نظاماً ذا شخصية
قائمة بذاتها بين النظم والعقائد .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

الباب الرابع

في مطبّق النظام

أمّا بالنسبة لمن يطبق النظام فهم صنفان : دول ...
وأفراد .. والكلام عن ذلك في فرعين :

الفرع الأول

في تطبيقات الدول

فالدول تكون مسلمة : إذا أعلنت أنّها كذلك ، واتخذت
من الشعائر الإسلاميّة مظاهرَ لحكمها .. فحالها كحال
الأفراد سواءً بسواء .

وقد قدمنا أن مجرد الاعتقاد يدخل المعتقد في الدائرة
الأولى من دوائرنا التوضيحية التي مرّ ذكرها ، ويجعل
ذلك الاعتقاد من المعتقد مسلماً - سواء أكان فرداً أم
دولة [.

وعلى هذا الأساس نحكم على الدولة على أنها إسلامية ، وهو ما يسميه الفقهاء [دار الإسلام]¹⁴⁷ ، وإذا خلت الدول خطوات نحو تطبيق النظام ، فحينئذ تكون لها شخصية مستقلة متميزة بالنسبة لما تطبقه من نظامها ذلك ، المستند إلى عقيدتها ، وحينئذ تدخل في الدائرة الثانية ، وتقترب من المركز كلما اتسع نطاق تطبيق النظام على مرافق الدولة ، أو تحكيمها في كل شؤونها ، وحتى تصل إلى حكومة النبوة والراشدين ، وهو ما يمثله المركز.

فبالقدر الذي تطبقه الدولة من أنظمة عقيدتها ، بالقدر الذي تظهر شخصيتها المتميزة بين الدول .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أمّا إذا جمعت بين هذا وذاك ، فإنّ شخصيتها تكون مهزوزة مترنحة ، وما يوافق العقيدة من التطبيق

¹⁴⁷ مجموعة قواعد الفقه للبركتي - رسالة أصول المسائل الخلافية للذبوسي [الأصل 56 ضمن المجموعة] - 44 .

سيكون ضائعاً بين ما يخالفها ، وأخشى أن تنطبق عليها
حينئذ القاعدة الفقهيّة الكليّة بأن [العبرة للغالب]¹⁴⁸ .

xxxxxxxxxxxx

الفرع الثاني

في

تطبيقات الأفراد

إنّ الذي سبق قوله بالنسبة للدول يصدق على الأفراد
.. فبمجرد اعتقاد المسلم لعقيدة الإسلام يسمى مسلماً
، ويدخل في دائرة الإسلام
إلّا أن الشخصية الإسلامية تظهر عند تطبيقه لما تُمليه
عليه عقيدته من أنظمة ، إلى أن يقترب شيئاً فشيئاً من
المركز ، فيصل إلى أعلى الأمثلة للشخصية الإسلامية ،
ألا وهم جيل الصحابة الكرام .

¹⁴⁸ مجموعة القواعد / القاعدة 184 - 94 .

إذن مجرد [الاعتقاد] يجعل المعتقد - فرداً أم جماعة -
في عداد المسلمين ، ولا يخفى أنه لا بدّ من الإعلان عن
ذلك لأجل التعامل معه على أنه مسلمٌ .

أمّا الإعتقاد مع العمل ، فإنّه يجسد لنا [شخصية
إسلامية] تزداد قوةً .. ووضوحاً ، بشمولية التطبيق .
أمّا التطبيق من غير اعتقاد ، فإنّه : نفاق ، ورياء يحاربه
الإسلام .

أمّا الإعتقاد مع عدم التطبيق ، فإنّه : تماهل ، وتقاعس
، فهو تقصير مذموم ، وفي الأفراد ، فسوق معلوم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

لكن ما وضعيه الأفراد والجماعات التي تطبق خلاف ما
تعتقد ؟! ..

أقول .. لهذه الوضعية افتراضان /

□ الأول / أن يلفق المطبق في تطبيقه بين نظامه ،
وأنظمة مغايرة .

فحينئذ تظهر شخصية غريبة لا منتمية ، فالمسلم الذي
يصلي ولباسه يمثل وجهة نظر إعتقادية معينة ، يكون قد

جمع في تطبيقه بين نظامين ، وهذان النظامان أساسهما عقيدتان متناقضتان ، فلا تظهر الشخصية الإسلامية الواضحة المميزة ، بل يكون ظهورها بأضعف ما يكون الظهور!! .

□ الثاني / أن يفصل المطبق في تطبيقه بين نظامه والنظام المغاير.. كإمرأة تصلي بلباس إسلامي مقبول ، وحين تنتهي من صلاتها تكون سافرة في مشيتها!! .
فهنا شخصيتان متميزتان في فرد واحد ! .. ولعلها الصورة الغالبة الآن في أفراد مجتمعنا المسلم ، وحتى في نطاق الدول ! .

فنحن مسلمون في : الجوامع .. في الحج ، فإذا ركبت الحاجة طائرتها عائدة إلى بلدها ، لبست في الطائرة وقبل أن تصل أهلها ما تشاء!! .

والمسلم يصلي ، وقد يزكي ، ولكن إذا احتاج إلى الأموال اقترضها بالربا!! .

فالشخصية الإسلامية في الأفراد اليوم - على الغالب -

..

□ إما : مهزوزة ، باهتة ، ضعيفة .
□ وإما : متلونة ، متغيرة ، متقطعة ، تظهر تارة
وتختفي أخرى .
فهل يريد الإسلام هذا ؟ .
الجواب .. / كلا ، فالإسلام يريد شخصية :
قوية .. لا ضعف فيها .
واضحة .. لا غموض فيها .
ثابتة .. لا تردد فيها .
مستمرة .. لا تقطع فيها .
والاستمرار على وتيرة واحدة من الالتزام ، والذي لا
يخرج من الأسس التي تبنى عليها العقيدة .. هو أبرز ما
تسعى إليه ، وهو الذي سمَّاه القرآن : [الاستقامة] .
والاستقامة أمر بها رسول الله ﷺ ¹⁴⁹ .

xxxxxxxxxxxxxxxx

¹⁴⁹ ورد الأمر في موضعين من القرآن الكريم :
1. قوله تعالى : { فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا .. }
هود / 112 .
2. قوله تعالى : { فلذلك فادعُ واستقم كما أمرت ... } الشورى /
15 .

إذن .. ما المسيب لهذا الاهتزاز ، أو التلون .. ؟ .
أقول / الذي أعتقده هو ضعف الشخصية الإسلامية في
الجماعات :
دولاً ، وهيئاتٍ إسلامية .
فالأفراد مهما وضحت شخصياتهم ، فلا بد من نهاية
تصطدم بها بشخصية الجماعة .

xxxxxxxxxxxx

فهل يُكتب لشخصية الأفراد الامتداد مع شخصية
الجماعة ؟ .
واقع العالم الإسلامي هو خير إجابة ..!! .
على أن الموانع إذا زالت فقد لا تظهر الشخصية
المبتغاة ، إذا كان هناك ما يدعو إلى ضعفها من مؤثرات
، وهي :

إمّا تشويش الأنظمة والعقائد الأخرى ، وتشكيكاتها .
وإمّا تسلل الأنظمة والعقائد ، إلى نظامنا وعقيدتنا .

□□

□□

والثاني أخطر من الأول ، ولذلك ينبغي أن يكون من زوال الموانع استمرار الحوافز والموضحات ، التي تجلو وجه الشخصية الإسلامية ، وتعمق صورتها في نفوس الأفراد .

□فالتشكيك ، والتشويش .. يقابلهما :

أولاً / الشرح .

وثانياً / التوضيح .

وثالثاً / الإقناع .

□والتسلل .. تقابله :

أولاً / اليقظة .

ثانياً / عدم قبول ما يرد من الكفار ، إلاّ بعد الوقوف على حكم العقيدة والنظام ، ووفق أسسهما في قبول : الوافد ، والدخيل ، والمقتبس .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

على أن التسلل قد يكون في انتحال شخصية إسلامية لإملاء أفكار نظام مغاير!! ، وهذا وقف منه العالم

الإسلامي - حتى في أشد حالات انحطاطه - موقفاً يقظاً ، فلفظ ونبذ الفرق المتبرقة بالإسلام¹⁵⁰ .
على أن أقصى ما بلغته الصليبية في هدمها ، هو :
□ إضعاف الشخصية الإسلامية .
□ أو إعدامها ، وتركت الناس مسلمين فقط .

إنَّ هذين الأمرين كان أمنية مجامعهم المقدسة ،
والتبشيرية في تخطيطاتها الرهيبة ، ولعلك تجد بعض
بغيتك من هذا في كتابي :
[الغارة على العالم لإسلامي] للمرحوم محب الدين
الخطيب ، و ...
[التبشير والاستعمار] للمرحوم عمر فرُّوخ¹⁵¹ .

¹⁵⁰ تُراجع كتب : الفِرَق ، والعقائد ، والردود ... وسنجد أنَّ معتقد المسلمين بقي على مرِّ السنين مصوناً - والحمد لله - ، وقد رُصدت الفرق الخارجة عن الإسلام ، وأُلفت في الردِّ عليها المؤلفات الجَمَّة التي يضيق المقام عن مجرد استعراضها ، وهي - لا شك - معروفة للباحثين ، متداولةٌ بينهم .

¹⁵¹ راجع : ثبت المراجع .

xxxxxxxxxxxxxxxx

الباب الخامس

في

بيان موقع الشخصية الإسلامية

اليوم

الفرع الأول

في

موقع النظام الإسلامي

إن موقع النظام الإسلامي بين النظم اليوم – والحمد لله – موقع : ثابت .. وراسخ .. وواضح الشخصية .. وهذا اعترفت به :
المجامع القانونية .
وبعض كتاب الغرب .
والمستشرقون .
والمستغربون .
وكذلك الدراسات المقارنة التي قام بها : المسلمون ، وغيرهم .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

فهذه ... جمعية تؤسس في [ألمانيا] ، ثم تحل – بعدئذٍ – في أميركا ، وإسمها [جمعية محمد بن الحسن الشيباني للحقوق الدولية] ، وغير خافٍ أن .. محمد بن الحسن الشيباني ، هو من أبرز تلاميذ الإمام أبي حنيفة

152]

¹⁵² مقدّمة محقق كتاب شرح السير الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني .. والشرح للسرخسي .. والمقدمة للدكتور صلاح الدين المنجد - 12 .

وهذا ... مؤتمر [لاهاي] القانوني المنعقد سنة 1936 ، يعترف بان الفقه الإسلامي فقه : متطور ، متميز ، يصلح أن يكون مصدراً قانونياً .

أمّا ... المؤتمر الذي عقدته شعبة الحقوق الشرقية في المجمع الدولي للحقوق المقارنة ، في كلية الحقوق الشرقية بجامعة باريس سنة 1951 ، باسم [أسبوع الفقه الإسلامي] ، فقد خرج المؤتمر بما يلي :

□ إن مبادئ الفقه الإسلامي لها : قيمة حقوقية ، تشريعية . لا يمارى فيها .

□ إن اختلاف المذاهب الفقهية في هذه المجموعة الحقوقية العظمى ينطوي على ثروة من : المفاهيم ، والمعلومات ، والأصول الحقوقية ، هي .. موضع الإعجاب .

□ حبذ المؤتمر عقد أسبوعٍ للفقه الإسلامي سنوياً¹⁵³ .

¹⁵³ المدخل الفقهي العام - 1 / 6 إلى 9 .

xxxxxxxxxxxx

الفرع الثاني

في

الشخصية الإسلامية عند الأفراد

هل للمسلمين اليوم من سبيل للخروج بشخصية المسلم ، من هذا المأزق الحرج ، في ظل الواقع الذي لا يستطيع أحدنا له تغيرا ؟ .

أقول / .. حسب المسلم أن يكون محافظاً على شخصيه :

□ إذا اقتبس ما لا يخالف عقيدته ، أو اقتبس ما لا يُضَيِّع شخصيته

□ أو حوّر ، وعدّل .. ليوافق في اقتباسه عقيدته .

ﻻ أو تتَّخَذُ من الأمور ما لا يعد تضييعاً للشخصية في يومنا هذا خاصَّةً ، وقد لا يعتبر عمله كذلك أول ما فشا ذلك الشيء .

فالذي يرتدي البدلة الغربية اليوم ، قد يكون من أقوى الشخصيات ، وأقربها الى المركز في دوائرنا التوضيحية . وقد يكون مرتدي اللباس التقليدي على العكس منه .

ولكن لا أبرئ من بدأ بالتقليد من : معرة خدش سمة من سمات شخصيتنا الإسلامية .. وحسب أبناء هذا الجيل أنَّهم غير بادئين ، فإنك ترى الهندي ، وتحكم من لباسه أنه هندي في انتمائه ، أو هندوسي في عقيدته ، ولأول وهلة .

أمَّا المسلم : فلا سمة تميزه من حيث العموم !! .. نعم من بعض البلدان اليوم المسلم مميّز بلباسه ، ففي الصين مثلاً يرتدي المسلمون الطاقية [العرقجين] ويعرفه الجميع حينئذ ، حتى الباعة لا يعرضون عليه ما يحزُّمه عليه دينه من : سلع ، وغيرها !! .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أما ما يردنا من مظاهر جديدة غير موافقة لمتطلبات الشخصية المتميزة ..
فإن لم تنتظم أمم الأرض جميعاً ، فهي : غريبة ، مضعفة للشخصية المسلمة .
فإن أصبحت هذه المظاهر شارة للجميع ، بحيث لا ينصرف الذهن إلى ملة ما لأول وهلة دون غيرها ، فلا ضير إذا لم تخالف العقيدة .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أنا هنا لا أدعو إلى ترقية في سلوك الأفراد ، بقدر ما أدعو إلى إنقاذ آحاد المسلمين من الازدواجية . بل إنقاذ شخصية الأمة ما دام نظامها لا يزال محتفظاً بشخصيته .

والحمد لله رب العالمين ~ ~

المراجع

1. القرآن الكريم .
2. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
وضعه محمد فؤاد عبد الباقي [معاصر] .
ط 1 - مطابع الشعب [القاهرة] - 1387 هـ .
3. كشف الخفاء ومزيل الإلباس عمّا اشتهر من الحديث على
ألسنة الناس .
للشيخ إسماعيل بن محمّد العجلوني الجّزّاحي [ت سنة
1162 هـ] .
ط 3 - دار إحياء التراث / بيروت 1351 هـ - 1352 هـ .
4. المقاصد الحسنة في بيان كثيرٍ من الأحاديث المشتهرة على
الألسنة .
للشيخ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي [ت
سنة 902 هـ] .
ط 1 - دار الكتب العلميّة / بيروت 1407 هـ - 1987 م .
5. ردّ المحتار على الدرّ المختار .
للسيّد الشيخ محمد أمين الشهير بإبن عابدين [ت 1252 هـ
] .
ط 2 - مطبعة البابي الحلبي / القاهرة 1386 هـ - 1966 م .
6. الإختيار لتعليق المختار .

- للشيخ عبد الله بن محمود بن مودود الموصليّ الحنفي [ت
683 هـ] .
ط 1 - مكتبة ومطبعة البابي الحلبي / القاهرة 1371 هـ -
1951 م .
7. منتهى الإرادات في جمع المقنن مع التنقيح وزيادات .
للشيخ تقي الدين أحمد الحنبلي المعروف بابن النجار [ت
972 هـ] .
ط 1 - العروبة / مصر [بلا تاريخ] .
8. شرح السير الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني تلميذ الإمام
أبي حنيفة .
لشمس الأئمة محمد بن أحمد بن سهل السرخسي [ت في
حدود 483 هـ] .
تحقيق وتقديم - د. صلاح الدين المنجد [معاصر] .
ط 1 - مطبعة مصر / معهد المخطوطات العربية بجامعة
الدول العربيّة 1958 م .
9. دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة .
لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي [ت 458 هـ] .
ط 1 - دار الكتب العلميّة / بيروت 1405 هـ - 1985 م .
10. الحكم التخييري أو نظريّة الإباحة عند الأصوليين والفقهاء
لأستاذنا المرحوم د. محمد سلام مذكور .
ط 1 - دار النهضة العربيّة / مصر 1963 م .

11. مجموعة قواعد الفقه [تحتوي على سبع رسائل] .
جمع وترتيب الشيخ عميم الإحسان المجددي البركتي - رئيس
المدرسين في المدرسة العلميّة - دكّة /
بنغلاديش .
ط 1 - مير محمد كتبخانه - آرام باغ / كراتشي 1379 هـ -
1960 م .
12. التعريفات .
للسيّد الشريف علي بن محمد الحسيني الجرجاني الحنفي
[ت 816 هـ] .
ط 1 - مطبعة مصطفى البابي الحلبي / مصر 1357 هـ -
1938 م .
13. جامع العلوم في اصطلاحات الفنون ، المعروف [بدستور
العلماء] .
للقاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمدي نكري الهندي .
ط 2 - مصوّرة بالأوفست عن ط 1 الصادرة من دائرة
المعارف النظاميّة / حيدرآباد - الدكن .
14. كشاف اصطلاحات الفنون .
للشيخ محمد علي الفاروقي التهانوي [ت في القرن الثاني
عشر الهجري] .
ط 4 - وزارة الثقافة والإعلام المصريّة / مصر 1382 هـ -
1963 م .
15. الكليّات .

- لأبي البقاء الحسيني الكفوي الحنفي [ت 1093 هـ] .
ط 1 - مطبعة أبو القاسم حاجي محمد صادق الخوانساري
الحسيني / إيران - طبعة حجرية 1284
16. البيان والتبيين .
- لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ [ت 255 هـ] .
ط 5 - دار الجيل ودار الفكر / بيروت [بلا تاريخ] .
17. أسد الغابة في معرفة الصحابة .
- لعز الدين أبي الحسن علي بن محمد الجزري المعروف بابن
الأثير [ت 630] .
كتاب الشعب / مصر .
18. القرق بين الفترق .
- للإمام عبد القاهر بن طاهر البغدادي [ت 429 هـ] .
ط 1 - دار الآفاق الجديدة / بيروت 1393 هـ - 1973 م .
19. الفصل في الملل والنحل .
طبعة مصورة بالأوفست - مكتبة المثنى / بغداد ، والخانجي
/ مصر [بلا تاريخ]
20. الملل والنحل .
- للإمام أبي الفتح عبد الكريم الشهرستاني [ت 548 هـ] .
مطبوعة بحاشية الفصل - المتقدمة الذكر - .
21. الكتاب المقدس .
- العهد القديم [التوراة] ، و [العهد الجديد] [الأناجيل] و
[أعمال الرسل] .

- دار المشرق / بيروت 1986 م .
22. كتاب العهد الجديد .
أناجيل : متى ، ومرقس ، ولوقا ، ويوحنا .. مع أعمال الرسل .
23. دائرة المعارف الإسلاميّة .
أصدرها بالإنكليزيّة والفرنسيّة والألمانيّة مجموعة من
المستشرقين / تعريب لجنة .
ط 2 - كتاب الشعب / مصر 1969 م .
24. الأعلام [قاموس تراجم] .
خير الدين الزركلي [معاصر] .
ط 3 - بيروت [بدون تأريخ] .
25. حركة الجامعة الإسلاميّة .
أحمد فهد بركات الشوابكة [معاصر] .
ط 1 - مطبعة المنار / الزرقاء - الأردن 1404 هـ - 1984 م
26. تأريخ الخلفاء .
للحافظ جلال الدين السيوطي [ت 911 هـ] .
ط 4 - مصورة بالأفست / مكتبة المثنى في بغداد .
27. الغلو والفرق الغالية .
د . عبد الله سلّوم السامرائي [معاصر] .
ط 1 - وزارة الإعلام العراقيّة .. دار الحرّيّة 1392 هـ -
1972 م .

28. تاريخ الدولة العليّة العثمانيّة .
محمد فريد وجدي بك المحامي [معاصر] .
ط 2 - دار الجيل / بيروت 1379 هـ - 1977 م [مصورة
بالأوفست] .
29. رسالة الآداب في علم البحث والمناظرة .
للشيخ محي الدين عبد الحميد [معاصر] .
ط 7 - التجارّيّة الكبرى / مصر 1378 هـ - 1958 م .
30. سلسلة عالم المعرفة .
المجلس الوطني للثقافة والفنون / الكويت .
ط 2 - تراث الإسلام / ج 1 1408 هـ - 1988 م .
31. الشيعة والتصحيح .
الدكتور موسى الموسوي [معاصر] .
ط 1 - بلا موضع 1408 هـ - 1988 م .
32. فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين .
د . محمد شريف أحمد [معاصر] .
ط 1 - وزارة الأوقاف العراقيّة .
33. المرة والتكرار في أوامر النصوص الشرعيّة .
د . محمد محروس المدرس [معاصر] .
مستل من مجلو المجمع العلمي العراقي - م 28 س 1497
هـ - 1977 م .
34. القاموس السياسي .
أحمد عطية الله [معاصر] .

... .
... .
... [...] .
... / ...
... [...] .
... .
... [...] .
... .
... [...] .
... !
... ..

1. مشايخ بلخ من الحنفية وما انفردوا به من المسائل الفقهية / طبع الأوقاف - 1978 .
2. الشخصية الإسلامية وموقعها بين النظم والعقائد / الطبعة الأولى - دار البشير / عمان ، والطبعة الثانية - دار الراشدون - / الموصل ، وهذه هي الطبعة الثالثة .
3. رفع أكف الصّراة لجمع كلمة أهل السنة والجماعة / طبع بغداد 1977 ، وأعيد 2000 م .
4. الزكاة ومصرف [في سبيل الله] والدعوة الإسلامية ، وتأسيس البنوك الإسلامية / مقدّم إلى المجمع الفقهي الهندي - طبع / بغداد 1997 ، وأعيد سنة 2000 م .
5. المرة والتكرار في أوامر النصوص الشرعية / مجلة المجمع العلمي العراقي 1997 .
6. نثار العقول في علم الأصول / طبع سنة 1994 م .
7. كشف اللثام وبلغ المرام في قوله تعالى : [إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام] / مطبوع - بغداد 1999 م .

8. العقل والنفس والروح / مخطوط .
9. مكانة الحرب العربي في الإسلام / مخطوط .
10. البهرة من الفرق الإسماعيلية / مخطوط.
11. الخوارق في الشريعة الإسلامية [بحث في الباراسايكولوجيا الإسلامية] / مخطوط .
12. الصحة الإسلامية والدعوة الإسلامية / مخطوط [مقدّم لمؤتمر الدعوة في لکنهؤ] .
13. بيع الحقوق والمنافع / مخطوط [مقدّم للمجمع الفقهي الهندي] .
14. قراءة قانونية في سورة يوسف / مطبوع سنة 2000 م .
15. توازن التبعات في الشريعة الإسلامية / مخطوط .
16. الإيضاح والبيان الظهوري على التسهيل الضروري لمسائل القدوري / طبع بغداد 1999 .
17. شرح وصية الإمام الأعظم لتلميذه أبي يوسف ، في [آداب العالم والمتعلم] / مخطوط .
18. التصوف في الإسلام / مخطوط .
19. بين الإسلام وأمثلة العوام في دار السلام / مخطوط .
20. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / مخطوط .
21. مصطلحات رمضانية / طبع في بغداد - 1999 م .
22. أسماء القرآن في القرآن / مطبوع - بغداد - 2000 / أحاديث من الراديو .
23. كليات القرآن الكريم / مخطوط .
24. المسؤوليات الإدارية في الأسرة المسلمة / مطبوع - بغداد - 2000 م .

25. التحصين ضد الجريمة في الشريعة الإسلامية / مقدم إلى الندوة المشتركة بين وزارة الداخلية ومنتدى الإمام أبي حنيفة □ / طبع سنة 2000 م .
26. مبادئ ومتابعات / مجموعة مقالات صحفية في شتى العلوم .
27. نقد قانون الأحوال الشخصية العراقي / مخطوط .
28. العامي الفصيح / مخطوط .
29. عظمة التشريع الإسلامي / مخطوط .
30. الشركات في الفقه الحنفي / مخطوط .
31. ظهور الفضل والمثمة في بعض مسائل الأجنّة .. [نقل الدم ، نقل الأعضاء ، التكرير - الاستنساخ - ، الإجهاض] / مخطوط .
32. أفضلية المرأة في التشريع الإسلامي / مخطوط .
33. المنهجية البحثية الإسلامية / مخطوط .
34. الأعظميّة .. وآل العلقبند / مخطوط .
35. شرح غريب الشائع من الألفاظ / مخطوط .
36. المتفق لفظاً والمختلف نسبةً أو ضِعْقاً أو معنىً / مخطوط .
37. تأصيل القواعد القانونية في الآيات القرآنية / مخطوط .
38. مقالات ومقدمات كتب ومحاضرات وتعقيبات في مواضع شتى .

[المؤلف في سطور]

- هو .. محمد محروس بن عبد اللطيف بن مصطفى بن الشيخ عبد الغني مدرس الحضرتين والوفائية بن الشيخ محمد المدرس فيما ذكر بن الشيخ مصطفى نائب الشرع ببغداد والمدرس فيما ذكر بن الشيخ أحمد نائب الشرع والمدرس فيما ذكر بن الولي الكامل والعلامة

الكبير الشيخ مصطفى العلقبند الكبير مفتي الحنفية ببغداد المحمّية ومؤسس الطريقة العلقبندية العلية الطائي الأعظمي الحنفي، المعروفة عائلته بآل المدرس لتدريسهم في الحضرتين : الأعظمية الحنفية .. و القادرية الكيلانية ، وفي المدرسة الوفاية الدينية .

- ولد في الأعظمية 1360 هـ الموافق 1941 م ، درس على علماء بغداد الشيوخ الأجلاء : محمد القزلي ، عبد القادر الخطيب ، نجم الدين الواعظ ، أمجد الزهاوي ، محمد فؤاد الألويسي .. [و أختص به في المدرسة المرجانية إلى حين وفاته فيها ساجداً بين العشائين سنة 1963] ، والدكتور عبد الكريم زيدان ، وأخيراً على العلامة عبد الكريم محمد المدرس [متع المسلمين بحياته] .

- تلقى على علماء مصر الأجلاء الشيوخ الأفاضل : محمد أبو زهرة ، محمد سلام مدكور ، محمد الزفازف ، أحمد هريدي - مفتي الجمهورية - ، محمد أحمد فرج السنهوري ، زكريا البكري ، زكريا البرديسي ، علي الخفيف ، واختص أخيراً بالشيخ عبد الغني عبد الخالق المشرف على رسالته للدكتوراه وعنوانها :

[مشايخ بلخ من الحنفية وما انفردوا به من المسائل الفقهية] .

- حاز بكالوريوس الحقوق من بغداد سنة 2691 م .

- وحاز دبلوم الشريعة من حقوق القاهرة سنة 1967 ، و ماجستير الفقه المقارن من كلية الشريعة و القانون بالأزهر سنة 1968 ، والدكتوراه بذات الاختصاص ، سنة 1977 .

- عمل محامياً ، و مدير ناحية ، و مديراً للمدارس الدينية العراقية في الأوقاف ، ومشاوراً قانونياً لها ، ومديراً للدراسات الإسلامية فيها ، ورأس أول بعثة عراقية عليا إلى الحج سنة 1975 .

- ثم درّس في كليّات : الإمام الأعظم ، والقانون ، والشرطة ، والتراث الجامعة ، وفي القسم العالي في ندوة العلماء في لکنهؤ / الهند .
- عضودائم في المجمع الفقهي في الهند .
- رأس منتدى الإمام أبي حنيفة في مدينة الأعظميّة .. لسنوات عديدة .
- شارك في مؤتمرات علميّة وفقهيّة في : العراق .. والهند .. والحجاز .. وبلاد الشام .

الفهرست

الصفحة	الموضوع
ة	
2	الإهداء
3	المقدمة
16	الباب الأول / الصراعات بين الإسلام وأعدائه .. وأسبابها
18	الفرع الأول / في صراعات العهد المكي

الشخصية الإسلامية

167

- 35 الفرع الثاني / في صراع الإسلام مع اليهود والمجوس
- 49 الفرع الثالث / في الصراع مع النصرانية
- 58 الفرع الرابع / في الصراع في العصور المتأخرة
- 65 الفرع الخامس / في وسائل حسم الصراع لصالح الإسلام
- 68 الباب الثاني / في مفهوم الشخصية ونطاقها
- 70 الفرع الأول / في مفهوم الشخصية وإطارها
- 70 المطلب الأول / في مفهوم الشخصية
- 72 المطلب الثاني / في إطار الشخصية
- 82 الفرع الثاني / في تحقق مفهوم الشخصية في نظم الإسلام
- 83 المطلب الأول / في تصاميم الدور
- 85 المطلب الثاني / في أثر الإيمان بالغيب
- 86 المطلب الثالث / في أثر النظرة إلى المال
- 90 المطلب الرابع / في أثر النظرة للإنسان
- 91 المطلب الخامس / في أثر النظرة لوظيفة الإنسان
- 93 المطلب السادس / في اعتقاد صحة الشريعة
- 96 المطلب السابع / في أثر النظرة لحقيقة الإنسان
- 98 المطلب الثامن / في أثر النظرة للكون
- 100 المطلب التاسع / في التفرد في هيئات العبادات

الشخصية الإسلامية

168

- 106 الباب الثالث / في ردّ الشبهات حول تفرد الإسلام
- 116 الفرع الأول / في شبهة موافقة الشريعة لغيرها
- 118 الفرع الثاني / في شبهة اقتباس النظام الإسلامي
- 129 الباب الرابع / في مطبّق النظام
- 130 الفرع الأول / في تطبيقات الدول
- 132 الفرع الثاني / في تطبيقات الأفراد
- 139 الباب الخامس / في بيان موقع الشخصية الإسلامية اليوم
- 140 الفرع الأول / في موقع النظام الإسلامي
- 143 الفرع الثاني / في الشخصية لدى الأفراد
- 146 المراجع
- 152 كتب وبحوث للمؤلف
- 154 المؤلف في سطور

هذا الكتاب

بحث عقلاي في مناقشة الشبهات التي تُثار في وجه الإسلام ..
عقيدةً ، ودينًا ، وتشريعًا ..
وفيه يظهر تميُّز هذه الشريعة الغرّاء على غيرها في كثيرٍ من الأمور
التي ينبغي على كلِّ مسلمٍ معرفتها ، لأجل الدفاع عن دينه .
وفيه يظهر حرص الشارع الحكيم على التميُّز ، والتفرد .. حفظاً
للنظام ومطابقه من : الذوبان ، والضعف ، والتبعية ! .
وجرت المناقشات في هذا الكتاب بالطريقة العقلية الهادئة ، بعيداً
عن القناعات المسبقة ، والانحياز من غير قناعة .. بل لمجرد التقليد
!! .
فهو يُعالج مواضيع حيوية .. تتعلق : بتقليد الغير ، واقتباس الجديد ،
ومدى ما يؤخذ وما يُترك .
ويُعالج موقع : الشخصية الإسلامية في الدول اليوم ، وموقعها في
نظر الأغيار ، وموقعها في الأفراد ..
فلا غنى للمسلم الملتزم عن اقتنائه .. ولا غنى للمسلم المتردد
عنه ..
فهو مما يضع كثيراً من الأمور نصابها .

والحمد لله ربِّ العالمين ~ ~